



**1. Общие сведения об учреждении**

***Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом****:*

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр детского творчества Найхинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края (далее – Центр).

***Сокращенное наименование****:* МАОУ ДО ЦДТ с. Найхин.

***Вид****:* Центр.

***Организационно-правовая форма****:* учреждение.

***Тип учреждения****:* автономное.

***Тип образовательной организации****:* организация дополнительного образования.

***Учредитель*:** Управление образования Нанайского муниципального района

**1.1. Историческая справка**

Год основания:

- 01.10.1988 – Школа Искусств

- Постановление главы муниципального района от 19.04.2005 № 91 МУ ДО ЦДТ с. Найхин переименовано в МОУ ДОД ЦДТ Найхинского сельского поселения;

- Постановление администрации Нанайского муниципального района от 07.11.2011 № 1051 МОУ ДОД ЦДТ Найхинского сельского поселения переименовано в МКОУ ДОД ЦДТ Найхинского сельского поселения;

- Постановлением администрации Нанайского муниципального района от 15.10.2013 № 1220 МКОУ ДОД ЦДТ Найхинского сельского поселения переименовано в МАОУ ДО ЦДТ Найхинского сельского поселения

Учреждение в качестве основной цели деятельности осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Учреждение ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных, творческих и других) особенностей, личностных склонностей.

***Юридический адрес***: 682375, Хабаровский край, Нанайский район,

с. Найхин, ул. Школьная, д.14.

***Фактический адрес и адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица***:

682375, Хабаровский край, Нанайский район, с. Найхин, ул. Школьная, д.14

Учреждение организует свою деятельность, как в зданиях Учреждения, так и в помещениях других образовательных учреждений в рамках действующего законодательства. Отношения между ними определяются договором, в котором указаны адреса мест осуществления образовательной деятельности: 682375, Хабаровский край, Нанайский район, с. Найхин ул. Школьная, 13б, Хабаровский край, Нанайский район, с. Даерга, ул. Зелёная, 17а.

***Лицензия на право ведения образовательной деятельности***: регистрационный номер № 1769, серия 27Л01 № 0000864, дата выдачи: 27.02.2015г., срок действия: бессрочно.

***Сайт Центра***: cdt-naihin.obrnan.ru

***Контактная информация***: телефон 8(42156) 4-31-87

***Электронная почта***: [MAOU.DO.CDT@mail.ru](mailto:MAOU.DO.CDT@mail.ru)

***Директор***: Малиновская Наталья Ивановна

**1.2. Материально-техническая база Центра**

Учреждение расположено в одноэтажном деревянном здании.

*Характеристика здания*

- Год ввода в эксплуатацию: 1988 г.

- Общая площадь помещений: 198,9 кв.м.

- Общая площадь территории: 1830,0 кв.м.

- Максимальная наполняемость (при проведении праздничных, массовых мероприятий): 50 чел.

- Средняя посещаемость в будние дни: 15-20 чел.

Здание охраняется круглосуточно, ведется видеонаблюдение.

Ежегодно в Центре проводятся необходимые работы по ремонту здания и помещений.

*Информационное сопровождение образовательного процесса*: общее количество компьютеров – 4.

Один компьютер имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Телевизор (трансляция учебных занятий, просмотр отчетных мероприятий и др.) – 1.

**1.3.** **Режим работы Центра**

Учреждение работает без выходных.

Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Кратность занятий детей в неделю и их продолжительность определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Продолжительность занятий не более 3-х академических часов в день, для детей дошкольного возраста по 25 – 30 минут.

Организуется перерыв длительностью 10 минут.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Центр организует работу с детьми, в том числе в каникулярное время.

**2. Концептуальная модель учреждения**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с международным законодательством в области защиты прав и интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, в том числе Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления, Уставом и своими локальными актами.

**Основным предметом деятельности** МАОУ ДО ЦДТ с. Найхин является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учреждение осуществляет основной вид деятельности – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- художественно-эстетическая;

- туристско-краеведческая;

- культурологическая.

**Цель**: обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и обеспечивающего подготовку человека к активной общественной и профессиональной деятельности, формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

**Задачи**:

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп;

- обеспечение успешной адаптации и социализации обучающихся в современных социально-экономических условиях;

- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;

- осуществление повышения квалификации педагогов дополнительного образования;

- организация досуга детей, проведение массовых мероприятий с детьми (соревнования, конкурсы, семинары).

Образовательная деятельность Центра направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся.

**3. Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра**

**Характеристика уставных документов и текущей документации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Документ | Состояние, характеристика документа | Примечание |
| Устав  МАОУ ДО ЦДТ с.Найхин | Утвержден приказом Управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края от 17.10.2013 № 512 |  |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Лицензия от 27.02.2015  № 1769  серия 27Л01 № 0000864 | Бессрочная  Приложение  серия 27П01 № 0002895  Приказ от 26.11.2010 № 2314 |
| Программа развития | Программа развития учреждения разработана на период с 2019 по 2023 годы. |  |
| Учебный план | Учебный план на 2018-2019 учебный год |  |
| Штатное расписание | Штатное расписание на период 2018-2019 гг. | Утверждён приказом  директора  от 09.01.2019 № 8 |
| Тарификационный список | Тарификационный список | Утвержден приказом  и.о. директора  от 01.09.2018 № 74 |
| Локальные нормативные акты (положения) | Утверждаются приказом директора, согласовываются и принимаются на педагогическом совете |  |
| Должностные инструкции работников учреждения | Должностные инструкции работников учреждения разработаны в соответствии с требованиями к должностям | Разрабатываются и утверждаются в соответствии со штатным расписанием |
| Правила внутреннего трудового распорядка | Отражают внутренний трудовой распорядок работников, их права и обязанности. Утверждены приказом директора от 28.11.2013 № 100/1 | Нормативный документ, утверждается приказом директора, одобрены общим собранием трудового коллектива |
| Расписание занятий | Изменения вносятся по мере поступления заявлений о внесении изменений по объективным причинам. | Утверждается директором |
| Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении | Журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении оформляются на каждую учебную группу, содержат все необходимые согласно требованиям сведения, инструктажи по ТБ. | Является финансовым документом |
| Годовой календарный учебный график | Годовой календарный учебный график на 2018-2019 учебный год | Утвержден приказом  и.о. директора  от 01.09.2018 № 71 |
| Протоколы заседаний педагогических советов | Педагогический совет проводится не реже 2 раз в год. Обязательное оформление протокола |  |
| Образовательные программы | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учебных объединений на 2018-2019 учебный год приняты решением педагогического совета | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы |

**4. Сведения об обучающихся**

**Количество детей по годам обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год обучения | Количество чел. | Группы |
| 1 год обучения | 130 | 11 |
| 2 год обучения | 63 | 6 |
| 3 год обучения | 46 | 5 |
| 4 год обучения | 20 | 2 |
| 5 год обучения | 31 | 3 |
| 6 год обучения | 8 | 1 |
| 7 год обучения | 6 | 1 |
| ***Итого:*** | ***304 чел.*** | ***29 групп*** |

**Возрастной состав обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Численность обучающихся | |
| Всего | Из них девочек |
| От 5 до 9 лет | 123 | 63 |
| От 10 до 14 лет | 168 | 106 |
| От 15 до 17 лет | 13 | 8 |
| ***Итого*** | ***304*** | ***177*** |

100% обучающихся занимаются по очной форме.

Численность обучающихся занимающихся в 2-х и более объединениях составляла 78 человек.

Порядок приема, отчисления и восстановления учащихся осуществляется на основе разработанного Порядка в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Детские коллективы Центра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название коллектива | Ф.И.О. руководителя |
| 1 | Фольклорно-этнографический ансамбль «Яло» (Мир) | Киле Элла Ивановна |
| 2 | Хореографический ансамбль «Тутти-фрутти» | Гейкер Любовь Михайловна |
| 3 | Хореографический ансамбль «Дюи» (Родничок) | Бельды Любовь Петровна |

**Результативность деятельности коллективов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Коллектив | Место |
| Апрель  2018 | Краевой национальный театральный фестиваль «Овация» | Фольклорно-этнографический ансамбль «Яло» | Диплом лауреата 3 степени |
| Апрель 2018 | 1 проект по развитию народного танца на Дальнем Востоке «Вейся венок» | Хореографический ансамбль  «Дюи» | 3 место |
| Май  2018 | Районный смотр – конкурс «Многоцветие талантов» | Фольклорно-этнографический ансамбль «Яло» | 2 место |
| Май  2018 | Районный смотр художественной самодеятельности учащихся «Многоцветье талантов» | Хореографический ансамбль  «Тутти-фрутти» | 2 место |
| Июнь  2018 | Краевой фестиваль коренных малочисленных народов Севера «Дети Амура – жизнь и творчество» | Фольклорно-этнографический ансамбль «Яло» | Диплом лауреата 3 степени |
| Июль 2018 | Краевой фестиваль – эстафета фольклорных и обрядовых праздников коренных малочисленных народов Севера «Бубен дружбы» | Фольклорно-этнографический ансамбль «Яло» | Диплом лауреата 3 степени |

**5. Характеристика достижений учащихся**

**Достижения учащихся за период с 01.04.2018 по 31.03.2019 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Ф.И.О.  педагога | Ф.И. участников | Место |
| Апрель  2018 | Районный фотоконкурс «Мир в котором я живу» | Киле Элла Ивановна | Чалая Анастасия  Косарева Виктория  Заксор Татьяна  Погун Кирилл  Заксор Максим | 3 место  участие  участие  участие  участие |
| Краевой национальный театральный фестиваль «Овация» | Бельды Артем  Бельды Артемий  Киле Владимир  Киле Мария  Киле Данил  Заксор Татьяна  Погун Кирилл  Ходжер Оксана  Чалая Анастасия  Косарева Виктория | Диплом лауреата 3 степени |
| Апрель  2018 | Краевой творческий конкурс на противопожарную тематику, посвященного Дню пожарной охраны и 40- летию центра противопожарной пропаганды | Чалая Ольга Вячеславовна | Миронова Дарья | Сертификат участника |
| Районный конкурс «Экокреатив – 2018» | Актанко Кристина  Оненко Александр  Чалая Анастасия  Ходжер Алиса | 1 место  3 место  3 место  Грамота. Спец. приз жюри |
| Киле Андрей Владимирович | Ходжер Оксана | Диплом  1 место |
| Бельды Евгения Витальевна | Гаер Николай  Денисова Светлана  Заксор Екатерина  Киле Алина  Киле Мария  Оненко Александр  Оненко Данил  Пастернак Анна  Сербин Алексей  Сербина Анна  Ходжер Алиса | Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие |
| 1 прект по развитию народного танца на ДВ «Вейся венок» (номинация «Стилизованный народный танец» | Бельды Любовь Петровна | Гаер Николай  Бельды Дмитрий  Лукашков Александр  Оненко Ирина  Бельды Ольга  Гейкер Диана  Сербина Алина  Бельды Полина  Пассар Рома | Диплом 3 степени |
| Апрель 2018 | Районный конкурс «Письмо ветерану» | Бельды Евгения Витальевна | Оненко Карина | Участие |
| Онлайн- викторина «Звездный путь» | Бельды Мария | Участие |
| Май  2018 | Краевой конкурс «Ремесла Земли Дерсу» | Киле Андрей Владимирович | Косарев Вячеслав | Диплом победителя |
| Чалая Ольга Вчеславовна | Бельды Светлана  Чалая Анастасия | Диплом  участника |
| Май  2018 | Краевой конкурс творческих работ и ТБО | Бельды Евгения Витальевна | Заксор Екатерина  Майка Светлана  Гаер Николай  Бельды Светлана  Ходжер Алиса  Пастернак Анна | Участие  Участие  3 место  3 место  Участие  Участие |
| Май  2018 | Акция посвящ. 73-й годовщине окончасния ВОВ. | Бельды Евгения Витальевна (1967) | Бельды Дмитрий  Косарев Вячеслав  Оненко Карина  Пассар Алексей | Участие  Участие  Участие  Участие |
| Июнь  2018 | Краевая викторина проект, посвящ. 160- летию г. Хабаровск | Бельды Евгения Витальевна (1967) | Гаер Николай | Участие |
| Июнь 2018 | Краевой фестиваль коренных малочисленных народов Севера «Дети Амура- жизнь и творчество» | Киле Элла Ивановна  Фольклорно – этнографический ансамбль «Яло» | Бельды Артемий  Погун Кирилл  Киле Владимир  Киле Мария  Косарева Виктория  Заксор Татьяна  Чалая Анастасия  Киле Владислав  Киле Данил  Таракан Дарья  Ходжер Оксана | Диплом лауреата 3 степени |
| Июль 2018 | Краевой фестиваль – эстафета фольклорных и обрядовых праздников коренных малочисленных народов Севера «Бубен дружбы» в г. Хабаровске | Киле Элла Ивановна  Фольклорно – этнографический ансамбль «Яло» | Бельды Артемий  Бельды Артем  Оненко Антон  Погун Кирилл  Киле Максим | Диплом лауреата  3 степени |
| Август 2018 | Краевой фестиваль национальных культур «Праздник лета – древний свет», посвящ. Международному дню коренных малочисленных народов | Бельды Артем  Заксор Максим  Бельды Александр  Киле Мария  Заксор Татьяна  Погун Кирилл  Оненко Антон  Косарева Виктория | Участники |
| Краевой фестиваль национальных культур «Мы – Россияне», посвящ. Международному дню коренных малочисленных народов | Бельды Артемий  Бельды Александр  Киле Мария  Заксор Татьяна  Погун Кирилл  Косарева Виктория  Таракан Дарья | Участники |
| Сентябрь 2018 | Районный праздник «Боло давани аня» | Киле Элла Ивановна | Бельды Артемий  Киле Владислав  Таракан Дарья  Киле Мария  Заксор Татьяна  Погун Кирилл  Оненко Антон  Косарева Виктория  Киле Максим  Ходжер Оксана | Участники |
| Ноябрь 2018 | Районный конкурс  – вышивальщиц «Амурские узоры» | Чалая Ольга Вячеславовна | Чалая Анастасия  Бельды Светлана | Диплом участника  Диплом участника |
| Краевой конкурс худ.- прикладного творчества «Приамурские узоры» | Чалая Анастасия  Бельды Светлана | Диплом участника  диплом 1 степени |
| Районная выставка – конкурс худ. ДПИ, посвящ. 100- летию доп. образования | Заксор Екатерина  Ильенко Ярослав  Бельды Светлана  Оненко Александр  Косарева Юлия | 1 место  3 место  диплом участ.  диплом участ.  диплом участ. |
| Районный фестиваль «Любимый район в красках осени» в рамках проекта «Муниципальный тур дельфийских игр» | Бельды Светлана  Меновщиков Никита  Павлов Савелий  Тумали Анна | 2 место  2 место  3 место  3 место |
| Ноябрь 2018 | Краевой конкурс худ.- прикладного творчества «Приамурские узоры» | Бельды Евгения Витальевна (1972) | Киле Мария  Хамидуллина Софья | 1 место  2 место |
| Краевой конкурс детского творчества «Природа вокруг нас» | Пассар Екатерина  Гейкер Максим  Ильенко Ярослав  Оненко Александр  Бельды Светлана  Заксор Екатерина  Пхонь Екатерина  Ларюшкина Рената  Киле Мария  Заксор Татьяна  Гейкер Алина | Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие |
| Ноябрь  2018 | Краевой праздник национальных культур «Хоровод дружбы», приуроченный празднованию Дня народного единства | Киле Элла Ивановна | Бельды Артем  Киле Мария  Заксор Татьяна  Погун Кирилл  Косарева Виктория  Бельды Артемий  Ходжер Оксана | Участие |
| Районный конкрс чтецов «Берёзовая Русь» в рамках пректа «Муниципального тура Дельфийских игр» | Гейкер Софья  Киле Алина  Чалая Анастасия | Диплом участ.  Диплом участ.  2 место |
| Декабрь 2018 | Районная патриотическая акция «Имя Героя» «Храните в памяти». | Бельды Евгения Витальевна (1967) | Ильенко Максимилиан  Косарев Вячеслав  Хамидуллина Арина | Участники |
| Декабрь 2018 | Районный фестиваль «Любимый район в красках осени» в рамках проекта «Муниципальный тур дельфийских игр» | Чалая Ольга Вячеславовна | Бельды Светлана  Меновщиков Никита  Павлов Савелий  Тумали Анна | 2 место  2 место  3 место  3 место |
| Межрегиональный фестиваль национальных культур Дальнего Востока «Лики наследия» | Заксор Екатерина  Ильенко Ярослав  Бельды Светлана  Оненко Александра  Бельды Майя  Меновщиков Никита  Тумали Анна  Чалая Анастасия | Все получили дипломы участников |
| Январь 2019 | Краевая выставка – конкурс ДПТ «Чародейка Зима» | Чалая Анастасия  Бельды Светлана | Диплом лауреата  3 степени, диплом  2 степени  Лауреат  1 степени |
| Январь 2019 | Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» Проект «Школа будущего» номинация: рисунок | Бельды Евгения Витальевна (1967) | Бельды Мария | 3 место |
| Февраль 2019 | Всероссийский творческий конкурс «Защитники Родины моей!» номинация: стихотворение | Оненко Карина | Диплом призёра |
| Всероссийская географическая викторина «Столицы европейских государств» | Хамидуллина Арина | Диплом Победителя |
| Февраль 2019 | Краевой конкурс изобразительного искусства «Зимний вернисаж» | Бельды Евгения Витальевна (1972) | Бельды Светлана  Ходжер Алиса  Заксор Екатерина | Участие  Участие  Участие |
| Районный конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей» | Бельды Маргарита  Киле Алина  Потуткин Артём  Ильенко Ярослав  Гейкер Максим | 3 место  3 место  Участие  2 место  Участие |
| Март 2019 | Всероссийская географическая викторина «Столицы европейских государств» | Бельды Евгения Витальевна (1967) | Косарев Вячеслав  Ильенко Максимилиан  Пассар Алексей | Диплом Победителя  Диплом Знатока Диплом Знатока |
| Муниципальный конкурс «Каллиграфия» в номинации «Буквица» | Бельды Мария | Диплом Победителя |
| Март 2019 | Всероссийский художественный конкурс юных художников России «Он сказал поехали» | Бельды Евгения Витальевна (1972) | Габитов Данил  Ходжер Алиса  Внукова Оксана  Гейкер Анна  Заксор Екатерина  Ильенко Ярослав  Киле Мария | Участие  Участие Участие  Участие Участие  Участие  Участие |
| Межрегиональный конкурс детских рисунков «Живет такой тигр» | Шустова Екатерина  Потуткин Артём  Габитов Данил  Гаер Николай  Ларюшкина Рената  Бельды Майя  Гейкр Алина  Заксор Екатерина  Киле Мария  Ходжер Алиса | Все получили свидетельства за участие и календари |
| Межрегиональный конкурс детских рисунков «Живет такой леопард» | Заксор Екатерина | Участие и календарь |
| Краевой конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей» | Ильенко Ярослав  Бельды Маргарита  Киле Алина | 2 место  Участие  Участие |
| Районный экологический конкурс «Синичкин день» | Заксор Татьяна  Киле Мария  Оненко Александр  Ильенко Ярослав  Ходжер Алиса  Киле Алина  Шустова Екатерина  Ларюшкина Рената  Гейкер Анна  Пхонь Екатерина  Габитов Данил  Заксор Екатерина  Бельды Майя  Бельды Маргарита  Гейкер Максим  Пастернак Анна  Миронова Дарья  Потуткин Артём  Моргунова Виктория | 1 место  2 место  1 место  2 место  1 место  2 место  3 место  3 место |
| Краевой конкурс творческих работ по ДПТ «Мир в котором мы живем» посвящ. Десятилетию детства в России | Киле Мария  Ларюшкина Рената |  |
| Март 2019 | Краевой конкурс творческих работ по ДПТ «Мир в котором мы живем» посвящ. Десятилетию детства в России | Чалая Ольга Вячеславовна | Павлов Савелий  Заксор Екатерина | Диплом  2 степени  Диплом участника |

**6. Сведения о типе реализуемых программ**

В 2018-2019 учебном году в Центре реализовывались 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них:

- модифицированные – 10;

- экспериментальные – 2;

- адаптированная – 1.

Анализ программного обеспечения показал:

Все общеобразовательные программы составлены по запросам и потребностям обучающихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Основными проблемами Центра являются: низкий процент детей старшего возраста, охваченных дополнительным образованием, отсутствие дополнительных кабинетов для открытия новых объединений.

**Сведения групп по направлениям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Объединения | Обучающиеся |
| Художественно - эстетическое | 27 | 282 |
| Туристско- краеведческое | 1 | 10 |
| Культурологическое | 1 | 12 |
| Всего: | 29 | 304 |

**7. Кадровое обеспечение учебного процесса**

В Центре всего работников - 13 человек. Руководитель – 1 человек. Педагогических работников – 7 человек. Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 5 человек. Количество педагогических работников, имеющих среднее специальное образование– 3 человека;

*Количество педагогов, имеющих квалификационные категории*:

первая – 1 чел.;

СЗД – 5 человек.

*Повышение квалификации педагогов:* Профессиональная подготовка педагогических работников Центра соответствует целям и задачам учреждения, что позволяет реализовывать образовательные услуги.

Остается проблемным аттестация педагогических работников на установление высшей или первой квалификационных категорий.

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Наименование курсов, где | Дата прохождения курсов |
| 1. | Гейкер Любовь Михайловна | Курсы повышения квалификации в ООО «Столичный учебный центр» | с 05.06.18 г.  по 18.07.18 г. |
| 2. | Киле Элла Ивановна | Курсы повышения квалификации в ООО «Инфоурок» | с 27.12.2018  по 30.01.2019 г. |
| 3. | Киле Элла Ивановна | Курсы повышения квалификации для руководителей и специалистов фольклорно песенно- танцевальных ансамблей представителей коренных малочисленных народов Севера Дальнего Востока по теме « Сохранение культурного наследия и современные тенденции развития деятельности фольклорных ансамблей представителей коренных малочисленных народов Севера Дальнего Востока» | с 12.03.2019  по 20.03.2019 г. |

**Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Место проведения | Ф.И.О. педагога |
| 24.04.2018 | Мастер – класс с берестой и резьбе по дереву в  с. Троицкое  «Народные ремесла» | с. Троицкое | Киле А.В. |
| 27.04.2018 | Участие в семинаре «Инновационные технологии в реализации программ технической направленности» | с. Троицкое | Бельды Е.В., Киле Э.И.,  Чалая О.В. |
| 26.05.2018 | Мастер – класс по декоративно- прикладному искусству и участие в выставке мастеров ДПИ | г. Хабаровск  КГАУК «КНОТОК» | Киле А.В.,  Чалая О.В. |
| 28.08.2018 | Августовская конференция «Муниципальная система образования- стратегические ориентиры» | с. Троицкое | Бельды Е.В., Киле Э.И., Гейкер Л.М. |
| 6-8.11.  2018 | Участие в краевой научно- практической конференции «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае: точки роста» | г. Хабаровск | Бельды Л.П. |
| 27.12.2018 | Участие в районном семинаре по теме: «Проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Информационный портал «Навигатор дополнительного образования» | с. Троицкое | Бельды Е.В.,  Гейкер Л.М. |
| 15-16.12.  2018 | Участие в конкурсе народных художественных ремесел «Мастер- золотые руки» | г. Хабаровск | Киле А.В.,  Чалая О.В. |
| 22.02.2019 | Участие в районном семинаре «Проектирование образовательной среды в дополнительном образовании средствами художественного творчества» | с. Троицкое | Бельды Е.В.(1972),  Бельды Е.В.(1967),  Чалая О.В.,  Киле А.В. |

**Темы выступлений педагогов дополнительного образования**

**по самообразованию.**

* Чалая О.В. – «Выявление в семье склонностей детей к различным видам деятельности»;
* Бельды Л.П. – «Педагогические условия формирования творческой личности»;
* Бельды Е.В.(1972) – «Дистанционное обучение в дополнительном образовании детей»;
* Бельды Е.В.(1967) – «Среда воспитания», «Воспитание творчеством»;
* Гейкер Л.М. – «Развитие коммуникативных навыков воспитанников на занятиях, как средства успешной социализации личности»;
* Киле А.В. – «Методы исследования – беседа».

**8. Самооценка воспитательной и**

**организационно- массовой деятельности Центра**

Воспитательная и организационно-массовая работа ведется в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям: гражданско – патриотическое, духовно – нравственное, художественно- эстетическое воспитание, спортивно – оздоровительное направление, работа с родителями, занятость и оздоровление детей и подростков в летний период.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются:

- в ходе образовательного процесса – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, наличие регионального компонента в общеобразовательных общеразвивающих программах;

- при проведении мероприятий, направленных на:

* пропаганду ЗОЖ, формирование ценностного отношения к своему здоровью;
* активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу;
* внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию обучающихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума;
* укрепление и расширение связей с родителями;
* поддержка и развитие одаренных детей;
* профилактика правонарушений, ПДД, наркомании, токсикомании, курения, детского травматизма;
* оздоровление детей и подростков в летний период.

Основные направления воспитательной и организационно-массовой деятельности Центра способствуют достижению цели – созданию оптимальных условий для формирования личности учащегося, обладающей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом, физическом развитии и здоровом образе жизни.

Основные формы организации воспитательной деятельности являются массовые мероприятия:

* концерты;
* экскурсии;
* конкурсно-игровые программы;
* конкурсы;
* выставки;
* театрализованные представления;
* праздники;
* походы.

Воспитательная работа строится на следующих принципах: сохранение и развитие лучших традиций духовно- нравственного воспитания, коллективной деятельности, открытости, учёта возрастных особенностей, личностного ориентирования, развития ценностных ориентаций ребенка, системности.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы Центра является гражданско – патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Проводились мероприятия: военно- спортивная игра «Зарница», «Ночной дозор», конкурс «Мэргэнов», дни родного языка, совместные мероприятия с привлечением родителей и гостей Центра «Урок Победы», «Храните в памяти все имена».

Спортивно- оздоровительная деятельность Центра с большим вниманием уделяет профилактической работе, что способствует охране и жизни здоровья воспитанников. Педагогами Центра велись беседы на темы:

«Наше здоровье и отчего оно зависит», «Культура безопасного движения», «Оказание первой доврачебной помощи при укусах насекомых», «Как правильно распределить время», «Нет наркотикам», «Как укрепить иммунитет», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «День здоровья», «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности», «Мы в ответе за свои поступки», «Будь внимателен на дорогах», «Культура поведения на дороге», «Правила поведения на льду», «Правила дорожные знать каждому положено», «Правила безопасного поведения на льду», «Где можно играть», показ видеороликов по антитеррору, экстремизму, пожарной безопасности.

Художественно- эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в Центре, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей. Таким образом, можно сказать о сохранении традиций Центра и их приумножении. Такие мероприятия проходят в тесном сотрудничестве и родителей, и педагогов дополнительного образования. Праздники проходят так, что каждый ребенок имеет возможность выступить в той или иной роли. Дети поют песни, танцуют, инсценируют.

Выступления творческих коллективов Центра – «Дюи», «Яло», «Тутти- фрутти» - можно увидеть на различных конкурсах, фестивалях, на концертных площадках села, района, края в дни профессиональных и государственных праздников.

Доброй традицией стало ежегодное проведение праздников: Новый год, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Защиты детей, Ура! Каникулы! День Матери.

Весело и интересно в Центре проходят Новогодние утренники для детей младшего школьного возраста, для среднего и старшего школьного возраста проходят бал – маскарады.

Активными участниками выставочной и конкурсной деятельности являются обучающиеся декоративно – прикладного направления. Учащиеся объединений декоративно- - прикладного и художественного творчества стали призерами и победителями конкурсов различного уровня.

На базе Центра действует детское общественное объединение «Возрождение» руководителем является Чалая Ольга Вячеславовна. Воспитанники объединения активно участвуют в жизни Центра, оказывают значимую социальную помощь пожилым людям, людям попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Цель данного направления – создание благоприятных условий для развития гражданской активности и реализация социальных инициатив детей и молодежи, привлечение к активному участию в жизни общества.

В отчетный период активно проводилась работа, направленная на взаимодействие педагога с родителями, поднимая статус института семьи, включая членов семьи в активную деятельность учреждения. Формы работы очень разнообразны. Это и традиционные родительские собрания, совместная организация и проведение праздников, выездных мероприятий, а также новые формы работы, такие как взаимодействие с родителями через сети интернет, группы VK, Whatsapp и др.

Педагог самостоятельно определяет системы работы в объединении с родителями. В объединениях «Хореография» (руководитель Бельды Л.П.), «Основы театрального искусства» (руководитель Киле Э.И.) родители привлекаются к совместному изготовлению сценических костюмов, организовываются встречи, концерты, досуговые мероприятия, на которых родители видят успехи и достижения своих детей.

Организуя работу с родителями (законными представителями), Центр ставит перед собой задачи:

* учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
* привлечение родителей (законных представителей) учащихся к организации совместных мероприятий;
* сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Деятельность Центра в летнее время осуществляется по программе «Каникулы».

Цель программы – Создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социальную значимую деятельность.

Одна из главных задач летнего каникулярного периода – оздоровление детей. Программа по оздоровлению реализуется через проведение утренней зарядки на свежем воздухе, подвижные игры, проведение и участие в спортивных соревнованиях. Дети получают двухразовое полноценное питание.

За 2018- 2019 год в учреждении проводились летние профильные лагеря с дневным пребыванием, в которых отдохнуло общей численностью 31 ребенок, из общей численности 11 детей отдохнуло в ЗОЛ «Орбита» Амурского муниципального района Хабаровского края творческая смена «Дети Амура: жизнь и творчество».

**9. Социальное партнерство Центра**

Центр на протяжении многих лет сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями района и края. С краеведческими музеями

г. Хабаровска и с. Троицкое, с Краевым научно- образовательным творческим объединением культуры (КНОТОК), так например, в интересах творческого и свободного развития ребенка организация ежегодно ведет набор творческих коллективов в профильные летние загородные лагеря края, наши коллективы ансамбль «Дюи» и фольклорно- этнографический ансамбль «Яло» постоянные участники творческой смены «Дети Амура: жизнь и творчество». Постоянными социальными партнерами являются учреждения культуры села и района. В ходе совместной деятельности организуются массовые мероприятия детей и подростков, способствующих формированию потребности в здоровом образе жизни. Тесные взаимосвязи сложились с общеобразовательными учреждениями села. Практически все мероприятия проводятся совместно.

Результаты работы Центра нередко публикуются в районной газете «Анюйские перекаты», авторами статей являются наши педагоги.

Важным социальным партнером нашего Центра являются родители (законные представители) воспитанников. Партнерские отношения позволяют скоординировать просвещение родителей с содержанием образовательного процесса, включить совместную деятельность детей и взрослых.

**10. Управление Центром**

Управление Центром осуществляется органом управления образования администрации Нанайского муниципального района и несет функции и полномочия как учредителя.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Центра являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников Центра, Педагогический совет Центра. В целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) и (или) их детей, создано Общее родительское собрание.

В течение 2018-2019 года все решения, принятые наблюдательным советом, были исполнены Центром.

Основной формой осуществления полномочий трудового коллектива является Общее собрание. Общее собрание трудового коллектива рассматривает общие вопросы деятельности Центра и принимает решения по вопросам выполнения законодательства РФ. На общих собраниях заслушивался отчет директора о выполнении коллективного договора, определялись размеры доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в учреждении средств из фонда оплаты труда.

На заседаниях педагогического совета рассматривались и обсуждались итоги работы Центра за прошедший учебный год, ставились задачи и цели на новый учебный год. Заслушивались отчеты педагогических работников, по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, рассматривались и утверждались локальные акты (Положения) в части касающейся образовательного процесса. Решения педагогического совета реализовывались через приказы директора.

На Общих родительских собраниях рассматривались и утверждались локальные нормативные акты (Положения) затрагивающие права обучающихся и работников Центра. Избирался состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**11. Оценка востребованности выпускников**

Все обучающиеся Центра после окончания общеобразовательной школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с техническими, культурно – просветительскими направлениями. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации обучающихся старшего возраста.

**12. Оценка качества учебно- методического,**

**библиотечно – информационного обеспечения**

Необходимым условием эффективности организации учебного процесса является уровень учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения. Обеспечение учебного процесса включает:

* создание фонда примерных и рабочих дополнительных общеразвивающих программ;
* создание фонда методических работ;
* аудио- визуальные средства обучения;
* мультимедийное техническое обеспечение (принтеры, сканеры, аудио- компакт диски) и др.

В каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе прописаны используемая литература для педагога и самостоятельной работы и изучения обучающимися, информационные ресурсы и материально- - техническое оснащение.

В Центре библиотеки и читального зала нет. Книжный фонд включает литературу по педагогике, психологии, вопросам дополнительного образования, образовательной, воспитательной и досуговой деятельности, литература для воспитанников и их родителей. Журнальный фонд включает в себя следующие издания: «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае», «Воспитание школьников», «Дополнительное образование и воспитание», «Внешкольник». Имеется доступ к сети Интернет. В наличии сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации.

Литература и другие информационные материалы находятся в свободном доступе. Педагогические работники Центра используют их при подготовке к педагогическим советам, методическим объединениям, учебным занятиям, воспитательным мероприятиям. Используя разнообразные наглядно- дидактические материалы, педагоги делают процесс обучения более результативным, эффективным, а также обучают детей работать с литературой, информационными ресурсами Интернет, что крайне необходимо человеку в современной жизни.

Выводы: 1. Необходимо продолжить регулярное обновление библиотечного фонда периодической печати.

2. Необходимо продолжить мотивацию педагогических работников на публикацию своего педагогического опыта.

**13. Материально – техническая база**

Центр имеет отдельное одноэтажное деревянное здание общая площадь помещений 198,9 кв. м. В настоящее время имеется 5 учебных кабинетов и 1 концертный зал. Здание соответствует правилам пожарной безопасности и санитарным нормам.

***Центр имеет технические средства обучения:***

|  |  |
| --- | --- |
| Название технического средства | Количество |
| Компьютер | 3 |
| Ноутбук | 1 |
| Проектор | 1 |
| Экран проекционный | 1 |
| Сканер | 1 |
| Принтер | 5 |
| Ксерокс | 1 |
| Телевизор | 1 |
| Видеомагнитофон | 1 |
| ДВД - плеер | 1 |
| Станок заточный | 1 |
| Плеер | 1 |
| Светомузыкальная установка | 1 |
| Страховочная система | 6 |
| Электрический утюг | 2 |
| Электронная книга | 1 |
| Швейная машина | 1 |
| Варган | 1 |
| Камера | 2 |
| Музыкальный центр | 2 |
| Электрическая фреза | 1 |
| Фотоаппарат | 1 |
| Карабины | 4 |
| Жумары | 4 |
| Обвязки (страховочные системы) | 4 |
| Каска | 4 |
| Коврик туристический | 4 |

Полностью отсутствует материальная база для развития технического творчества.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ДО ЦДТ с. НАЙХИН,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 304 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (до 7 лет) | 24 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет) | 99 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет) | 168 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 13 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/%  75/25,0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/%  0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/%  0/0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%  52/17,1 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/%  8/2,6 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/%  6/2,0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/%  0/0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/%  2/0,7 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/%  10/3,3 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%  261/85,9 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/%  157/51,7 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/%  95/31,3 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/%  19/6,3 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/%  13/4,3 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/%  0/0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%  47/15,5 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/%  28/9,2 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/%  45/14,8 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/%  0/0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/%  3/1,0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/%  0/0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%  0/0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/%  0/0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/%  0/0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/%  0/0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/%  0/0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/%  0/0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | Единиц  0 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | Единиц  0 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | Единиц  0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | Единиц  0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | Единиц  0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | Единиц  0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 8 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/%  5/62,5 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%  5/62,5 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/%  3/42,9 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%  3/42,9 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%  1/14,3 |
| 1.17.1 | Высшая | человек/%  0/0 |
| 1.17.2 | Первая | человек/%  1/14,3 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/%  0/0 |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/%  0/0 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/%  0/0 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/%  0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/%  1/14,3 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  8/100 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/%  1/12,5 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | Единиц  2 |
| 1.23.2 | За отчетный период | Единиц  2 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет  нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц  4 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | Единиц  6 |
| 2.2.1 | Учебный класс | Единиц  5 |
| 2.2.2 | Лаборатория | Единиц  0 |
| 2.2.3 | Мастерская | Единиц  0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | Единиц  1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | Единиц  0 |
| 2.2.6 | Бассейн | Единиц  0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | Единиц  1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | Единиц  0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | Единиц  1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | Единиц  0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет  нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет  нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет  нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет  нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет  нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет  нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет  нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет  нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/%  0/0 |

**Заключение. Общие выводы и предложения**

По результатам самообследования деятельности Центра детского творчества можно сделать выводы:

* учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
* уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
* учреждение располагает необходимыми организационно- правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
* показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на районных, краевых, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
* система управления Центром в целом работает удовлетворительно;
* образовательные услуги предоставляемые Центром, удовлетворяют запросы обучающихся и их родителей;
* методическое обеспечение и материально-техническая база Центра позволяет решать уставные цели и задачи.

Вместе с тем недостаточно организована работа:

* по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;
* по участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне района, края;
* по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категории;
* недостаточность использования инновационных технологий обучения;
* Принять меры по созданию условий для обучения в Центре обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в трудной жизненной ситуацией, детей состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

Директор Н.И.Малиновская

Начальнику управления образования

Бельды Н.К. от директора

МАОУ ДО ЦДТ с. Найхин

Малиновской Н.И.

от 11 апреля 2020 года

О предоставлении отчета

о результатах самообследования

Уважаемая Надежда Константиновна!

В соответствии п.8 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, предоставляем отчёт о результатах самообследования МАОУ ДО ЦДТ с.Найхин за период 01.04.2018 – 31.03.2019 г.

Приложение: в 1 экз. на 28 листах.

Директор Н.И.Малиновская