



УТВЕРЖДЕН

приказом и.о.директора

от 26.03.2018 г. № 35

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра детского творчества

Найхинского сельского поселения

Нанайского муниципального района

Хабаровского края

по состоянию на 01.04.2017 год

****

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**МАОУ ДО ЦДТ с.Найхин**

**за период 01.04.2016 – 31.03.2017 гг.**

**1. Общие сведения об учреждении**

***Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом****:*

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр детского творчества Найхинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края (далее – Центр).

***Сокращенное наименование****:* МАОУ ДО ЦДТ с.Найхин.

***Вид****:* Центр.

***Организационно-правовая форма****:* учреждение.

***Тип учреждения****:* автономное.

***Тип образовательной организации****:* организация дополнительного образования.

***Учредитель*:** Управление образования Нанайского муниципального района

**1.1. Историческая справка**

Год основания:

- 01.10.1988 – Школа Искусств

- Постановление главы муниципального района от 19.04.2005 № 91 МУ ДО ЦДТ с.Найхин переименовано в МОУ ДОД ЦДТ Найхинского сельского поселения;

- Постановление администрации Нанайского муниципального района от 07.11.2011 № 1051 МОУ ДОД ЦДТ Найхинского сельского поселения переименовано в МКОУ ДОД ЦДТ Найхинского сельского поселения;

- Постановлением администрации Нанайского муниципального района от 15.10.2013 № 1220 МКОУ ДОД ЦДТ Найхинского сельского поселения переименовано в МАОУ ДО ЦДТ Найхинского сельского поселения

Учреждение в качестве основной цели деятельности осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Учреждение ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных, творческих и других) особенностей, личностных склонностей.

***Юридический адрес***: 682375, Хабаровский край, Нанайский район, с. Найхин, ул. Школьная, д.14.

***Фактический адрес и адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица***:

682375, Хабаровский край, Нанайский район, с. Найхин, ул. Школьная, д.14

Учреждение организует свою деятельность, как в зданиях Учреждения, так и в помещениях других образовательных учреждений в рамках действующего законодательства. Отношения между ними определяются договором, в котором указаны адреса мест осуществления образовательной деятельности: 682375, Хабаровский край, Нанайский район, с. Найхин ул. Школьная, 13б, ул. М. Пассара, 44а, Хабаровский край, Нанайский район, с. Даерга, ул. Зелёная, 17а.

***Лицензия на право ведения образовательной деятельности***: регистрационный номер № 1769, серия 27Л01 № 0000864, дата выдачи: 27.02.2015г., срок действия: бессрочно.

***Сайт Центра***: cdt-naihin.obrnan.ru

***Контактная информация***: телефон 8(42156) 4-31-87

***Электронная почта***: [MAOU.DO.CDT@mail.ru](mailto:MAOU.DO.CDT@mail.ru)

***Директор***: Малиновская Наталья Ивановна

**1.2. Материально-техническая база Центра**

Учреждение расположено в одноэтажном деревянном здании.

*Характеристика здания*

- Год ввода в эксплуатацию: 1988 г.

- Общая площадь помещений: 198,9 кв.м.

- Общая площадь территории: 1830,0 кв.м.

- Максимальная наполняемость (при проведении праздничных, массовых мероприятий): 50 чел.

- Средняя посещаемость в будние дни: 15-20 чел.

Здание охраняется круглосуточно, ведется видеонаблюдение.

Ежегодно в Центре проводятся необходимые работы по ремонту здания и помещений.

*Информационное сопровождение образовательного процесса*: общее количество компьютеров – 4.

Один компьютер имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Телевизор (трансляция учебных занятий, просмотр отчетных мероприятий и др.) – 1.

**1.3.** **Режим работы Центра**

Учреждение работает без выходных.

Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Кратность занятий детей в неделю и их продолжительность определяются дополнительными общеобразовательными программами. Продолжительность занятий не более 3-х академических часов в день, для детей дошкольного возраста по 25 – 30 минут.

Организуется перерыв длительностью 10 минут.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Центр организует работу с детьми, в том числе в каникулярное время.

**2. Концептуальная модель учреждения**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с международным законодательством в области защиты прав и интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, в том числе Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления, Уставом и своими локальными актами.

**Основным предметом деятельности** МАОУ ДО ЦДТ с.Найхин является реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение осуществляет основной вид деятельности – реализация дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

- художественно-эстетическая;

- туристско-краеведческая;

- культурологическая.

Создание условий для раскрытия и развития талантов, организованный культурный досуг детей во внеурочное время – основная миссия учреждения. Сегодня мало научить ребенка просто рисовать или петь, ключевым моментом должна стать созданная учреждением воспитательная система, образовательная среда, где ребенок, находясь в среде сотрудничества и взаимопонимания сможет развить свои таланты и реализовать свой творческий потенциал.

**Цель**: формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

**Задачи**:

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп;

- обеспечение успешной адаптации и социализации обучающихся в современных социально-экономических условиях;

- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;

- осуществление повышения квалификации педагогов дополнительного образования;

- организация досуга детей, проведение массовых мероприятий с детьми (соревнования, конкурсы, семинары).

Образовательная деятельность Центра направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся.

**3. Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра**

**Характеристика уставных документов и текущей документации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Документ | Состояние, характеристика документа | Примечание |
| Устав  МАОУ ДО ЦДТ с.Найхин | Утвержден приказом Управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края от 17.10.2013 № 512 |  |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Лицензия от 27.02.2015  № 1769  серия 27Л01 № 0000864 | Бессрочная  Приложение  серия 27П01 № 0002895  Приказ от 26.11.2010 № 2314 |
| Программа развития | Программа развития учреждения разработана на период с 2015 по 2018 годы. |  |
| Учебный план | Учебный план на 2016-2017 учебный год |  |
| Штатное расписание | Штатное расписание на период 2016-2017 гг. | Утверждён приказом директора от 09.01.2016 № 7/1, 09.01.2017 № 9 |
| Тарификационный список | Тарификационный список | Утвержден приказом директора от 01.09.2016 № 77 |
| Локальные нормативные акты (положения) | Утверждаются приказом директора, согласовываются и принимаются на педагогическом совете |  |
| Должностные инструкции работников учреждения | Должностные инструкции работников учреждения разработаны в соответствии с требованиями к должностям | Разрабатываются и утверждаются в соответствии со штатным расписанием |
| Правила внутреннего трудового распорядка | Отражают внутренний трудовой распорядок работников, их права и обязанности. Утверждены приказом директора от 28.11.2013 № 100/1 | Нормативный документ, утверждается приказом директора, одобрены общим собранием трудового коллектива |
| Расписание занятий | Изменения вносятся по мере поступления заявлений о внесении изменений по объективным причинам. | Утверждается директором |
| Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении | Журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении оформляются на каждую учебную группу, содержат все необходимые согласно требованиям сведения, инструктажи по ТБ. | Является финансовым документом |
| Годовой календарный учебный график | Годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год | Утвержден приказом директора от 29.09.2016 № 73 |
| Протоколы заседаний педагогических советов | Педагогический совет проводится не реже 2 раз в год. Обязательное оформление протокола |  |
| Образовательные программы | Дополнительные общеобразовательные программы учебных объединений на 2016-2017 учебный год приняты решением педагогического совета | Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы |

**4. Сведения об обучающихся**

**Количество детей по годам обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год обучения | Количество чел. | Группы |
| 1 год обучения | 155 чел | 13 групп |
| 2 год обучения | 61 чел | 6 групп |
| 3 год обучения | 44 чел | 5 групп |
| 4 год обучения | 22 чел | 3 группы |
| 5 год обучения | 8 чел | 1 группа |
| 6 год обучения | 10 чел | 1 группа |

**Возрастной состав обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Численность обучающихся | |
| Всего | Из них девочек |
| От 5 до 9 лет | 168 | 81 |
| От 10 до 14 лет | 126 | 58 |
| От 15 до 17 лет | 6 | 6 |
| Итого | 300 | 145 |

100% обучающихся занимаются по очной форме.

Численность обучающихся занимающихся в 2-х и более объединениях составляла 83 человека.

Порядок приема, отчисления и восстановления учащихся осуществляется на основе разработанного Порядка в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Детские коллективы Центра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название коллектива | Ф.И.О. руководителя |
| 1 | Фольклорно-этнографический ансамбль «Яло» (Мир) | Киле Элла Ивановна |
| 2 | Хореографический ансамбль «Тутти-фрутти» | Гейкер Любовь Михайловна |
| 3 | Хореографический ансамбль «Дюи» (Родничок) | Бельды Любовь Петровна |

**Результативность деятельности коллективов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Коллектив | Место |
| Апрель  2016 | Районный фестиваль хореографических коллективов «Праздник танца» | Хореографический ансамбль «Дюи» | 2 место |
| Хореографический ансамбль «Тутти-фрутти» | Участие |
| Апрель  2016 | Дальневосточный фестиваль семейных и любительских театров | Фольклорно-этнографический ансамбль «Яло» | Диплом  1 степени |
| Май  2016 | Районный смотр художественной самодеятельности учащихся «Многоцветие талантов» | Хореографический ансамбль «Дюи» | 1 место |
| Хореографический ансамбль «Тутти-фрутти» | 2 место |
| Фольклорно-этнографический ансамбль «Яло» | Участие |
| Июнь  2016 | Краевая тематическая смена «Дети Амура: жизнь и творчество» | Фольклорно-этнографический ансамбль «Яло» | Диплом  3 степени |
| Хореографический ансамбль «Дюи» | Лауреаты  2 степени |
| Ноябрь  2016 | Закрытие краевого фестиваля художественно-прикладного творчества «Приамурские узоры» | Хореографический ансамбль «Дюи» | Диплом участника |

**5. Характеристика достижений учащихся**

**Достижения учащихся за период с 01.04.2016 по 31.03.2017 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Ф.И.О.  педагога | Ф.И. участников | Место |
| Апрель  2016 | Краевой заочный конкурс детского творчества «Сбережем родную природу» | Бельды Евгения Витальевна | Бельды Ольга  Гаер Николай  Шепелева Вероника  Пассар Екатерина  Киле Мария  Косарева Виктория  Бельды Кристина  Олимова Камилла  Шепелева Анастасия  Пастернак Анатолий  Хамидуллина Софья | участие |
| Май  2016 | Краевой конкурс творческих работ из ТБО в рамках мероприятий по экологическому просвещению школьников в области отходов производства и потребления | Бельды Евгения Витальевна | Гаер Николай  Оненко Ирина  Хамидуллина Софья  Бельды Ольга  Бельды Светлана  Киле Мария  Киле Янина  Ковылина Кристина  Косарева Виктория  Матвеюк София  Олимова Камилла  Пастернак Анатолий  Шепелева Анастасия  Шепелева Вероника | 3  2  3  участие |
| Май  2016 | Районный конкурс «Экокреатив-2016» | Бельды Евгения Витальевна | Киле Мария  Матвеюк София  Пассар Екатерина  Бельды Артем  Бельды Ольга  Гаер Николай  Ильенко Максимилиан  Косарева Виктория  Оненко Ирина  Олимова Камилла  Пастернак Анатолий  Шепелева Анастасия | 3  3  2  участие |
| Май  2016 | Краевой конкурс «Ремесла земли Дерсу» | Чалая Ольга Вячеславовна | Суслова Ирина  Чалая Анастасия | участие |
| Киле Андрей Владимирович | Бельды Дмитрий  Киле Максим  Гаер Николай | Лауреат  участие  участие |
| Ноябрь  2016 | Краевой конкурс художественно-прикладного творчества «Приамурские узоры» | Киле Андрей Владимирович | Гаер Николай | 2 |
| Чалая Ольга Вячеславовна | Бортников Валерий  Чалая Анастасия | 2  участие |
| Ноябрь  2016 | Всероссийский конкурс журнала «Мурзилка» «Дикие кошки России» | Бельды Евгения Витальевна | Гаер Николай  Ильенко Максимилиан  Пассар Екатерина  Бельды Кристина  Оненко Альчи  Бельды Светлана  Пастернак Анатолий  Киле Тимофей | участие |
| Декабрь  2016 | Международный проект «Конкурс-выставка детского творчества «Красная книга глазами детей» | Бельды Евгения Витальевна | Бельды Артем  Гаер Николай  Гейкер Анна  Бельды Светлана  Семеняк Ольга  Косарева Юлия  Бельды Дмитрий  Пассар Екатерина | участие |
| Январь  2017 | Краевая акция «Елка эколят – друзей и защитников природы» | Чалая Ольга Вячеславовна | Чалая Анастасия  Пассар Вероника | 1  участие |
| Февраль  2017 | Международный конкурс рисунков «Один день из жизни Дальневосточного леопарда в дикой природе» | Бельды Евгения Витальевна | Бельды Алексей  Гаер Николай  Бельды Артем  Чалая Анастасия | участие |
| Февраль  2017 | Международный конкурс рисунков «Один день из жизни Амурского тигра в дикой природе» | Бельды Евгения Витальевна | Бельды Майя  Семеняк Ольга  Ходжер Алиса  Ходжер Валентина  Шепелева Вероника  Пастернак Анатолий  Гудков Александр  Гейкер Алина  Косарева Виктория | участие |
| Март 2017 | Смотр-конкурс детского художественно-изобразительного творчества на противопожарную тематику в честь 368-годовщины пожарной охраны России среди детей образовательных учреждений Нанайского района | Бельды Евгения Витальевна | Бельды Майя  Улук Леонид  Косарева Юлия  Хамидуллина Софья  Гаер Николай  Гудков Александр  Киле Мария  Пастернак Анна  Богданов Данил  Бельды Светлана  Шепелева Анастасия  Бельды Владимир | 1  1  2  2  участие |
| Чалая Ольга Вячеславовна | Бельды Светлана  Крылов Эдвард  Киле Янина | участие |
| Март 2017 | Всероссийский творческий конкурс «Сказки родного края» | Чалая Ольга Вячеславовна | Чалая Анастасия | участие |
| Март 2017 | Районный (заочный) конкурс фотомастерства «Есть только миг…» | Киле Элла Ивановна | Климина Александра  Королев Сергей  Чалая Анастасия  Бельды Артем | 1  2  1  2 |

**6. Сведения о типе реализуемых программ**

В 2016-2017 учебном году в ЦДТ реализовывались 11 дополнительных общеобразовательных программ, из них:

- модифицированные – 7;

- экспериментальные – 4.

Анализ программного обеспечения показал:

Все общеобразовательные программы составлены по запросам и потребностям обучающихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

В Центре реализуется система мониторинга результативности освоения образовательных программ обучающимися.

Основными проблемами Центра являются: низкий процент детей старшего возраста, охваченных дополнительным образованием, отсутствие дополнительных кабинетов для открытия новых объединений.

**Сведения групп по направлениям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Объединения | Обучающиеся |
| Художественно - эстетическое | 27 | 277 |
| Туристско- краеведческое | 1 | 11 |
| Культурологическое | 1 | 12 |
| Всего: | 29 | 300 |

**7. Кадровое обеспечение учебного процесса**

В Центре всего работников - 12 человек. Педагогических работников – 6 человек. Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 4 человека. Количество педагогических работников, имеющих среднее специальное образование– 3 человека;

*Количество педагогов, имеющих квалификационные категории*:

первая – нет;

СЗД – 7 человек.

*Повышение квалификации педагогов:*

В 2016-2017 учебном году прошли профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВО «Тихоокеанском государственном университете» - 2 человека;

Профессиональная подготовка педагогических работников Центра соответствует целям и задачам учреждения, что позволяет реализовывать образовательные услуги.

Остается проблемным аттестация педагогических работников на установление высшей или первой квалификационных категорий.

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Наименование курсов, где | Дата прохождения курсов |
| 1 | Малиновская Н.И. | Курсы повышения квалификации а АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 29.08.16 по 07.09.16 |
| 2 | Киле А.В. | Курсы повышения квалификации а АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 29.08.16 по 07.09.16 |
| 3 | Бельды Е.В. | Курсы повышения квалификации в КГБОУ ДПО ХК ИРО | 10.03.17 по 10.04.17 |
| 4 | Чалая О.В. | Курсы повышения квалификации в КГБОУ ДПО ХК ИРО | 06.06.16 по 17.06.16 |

**Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Место проведения | Ф.И.О. педагога |
| 15.05.2016 | Районный конкурс на лучшую методическую разработку  Тема: «Нанайский орнамент» | МАУ ДО ЦВР с.Троицкое | Чалая О.В. |
| 26.08.2016 | Августовская конференция руководящих и педагогических работников системы образования района  Доклад на тему «Взаимодействие учреждения дополнительного образования с семьей» | МБОУ СОШ №1 с.Троицкое | Бельды Л.П. |
| 18.11.2016 | Районный семинар  Доклад на тему «Нравственно-эстетическое воспитание в процессе творческого труда в объединении дополнительного образования» | МАУ ДО ЦВР с.Троицкое | Чалая О.В. |
| 14.03.2017 | Муниципальный конкурс «Сердце отдаю детям» | МАУ ДО ЦВР с.Троицкое | Чалая О.В.  диплом участника |
| 14.03.2017 | Муниципальный конкурс «Сердце отдаю детям» | МАУ ДО ЦВР с.Троицкое | Бельды Е.В.  диплом участника |

**8. Воспитательная работа Центра**

Организационно-массовая и воспитательная работа является частью образовательного пространства Центра. Она имеет дополнительную образовательную функцию направленную на удовлетворение потребностей учащихся в образовании, отдыхе, общении, самовыражении путем организации содержательного досуга обучающихся с учётом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления организационно-массовой деятельности.

Основные направления воспитательной и организационно-массовой деятельности Центра способствуют достижению цели – созданию оптимальных условий для формирования личности учащегося, обладающей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом, физическом развитии и здоровом образе жизни.

Основные формы организации воспитательной деятельности являются массовые мероприятия:

* концерты;
* экскурсии;
* конкурсно-игровые программы;
* конкурсы;
* выставки;
* театрализованные представления;
* праздники;
* походы.

Основными задачами работы с детьми при организации воспитательных мероприятий являются:

- воспитание на принципах гуманизма, духовности, нравственности, исходя из народных и национальных истоков и традиций истории и современности;

- раскрытие способностей детей на основе реализации интересов;

- обеспечение качественной и эффективной работы по проведению мероприятий различной направленности;

- организация и проведение мероприятий летней оздоровительной кампании.

Воспитательная работа строится на следующих принципах: сохранение и развитие лучших традиций духовно- нравственного воспитания, коллективной деятельности, открытости, учёта возрастных особенностей, личностного ориентирования, развития ценностных ориентаций ребенка, системности.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы Центра является гражданско – патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Проводились мероприятия: военно- спортивная игра «Зарница», конкурс «Мэргэнов», день родного языка, совместные мероприятия с привлечением родителей «Связь поколений», «Воспоминания о детстве».

Большое внимание в Центре уделяется профилактической работе, что способствует охране и жизни здоровья воспитанников. Педагогами Центра велись беседы на темы «Берегите зрение», «Вред пищевых добавок», «Чесотка», «Как укрепить иммунитет», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Мифы об алкоголе», показ видеоролика «Курение – хроническая болезнь?», беседы по антитеррору, экстремизму, пожарной безопасности.

Доброй традицией стало ежегодное проведение праздников: День Матери, Новый год, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Защиты детей, Ура! Каникулы!

Весело и интересно в Центре проходят Новогодние праздники «Проделки лесной нечисти» под таким названием прошли новогодние елки для воспитанников Центра.

Таким образом, можно сказать о сохранении традиций Центра и их приумножении. Такие мероприятия проходят в тесном сотрудничестве и родителей, и педагогов дополнительного образования. Праздники проходят так, что каждый ребенок имеет возможность выступить в той или иной роли. Дети поют песни, танцуют, инсценируют.

Каждое мероприятие разработано с учетом возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей ребёнка.

Таким образом, в плане организации воспитательной работы на 2016-2017 учебного года прошел успешно. Организация такой деятельности в Центре является, прежде всего, обучение детей навыкам создания пространства для своего культурного развития, формирование культуры общения, творческого самоопределения. Такие навыки необходимы детям как в настоящем, так и в будущем.

На базе Центра действует детское общественное объединение «Возрождение» руководителем является Чалая Ольга Вячеславовна. Воспитанники объединения активно участвуют в жизни Центра, оказывают значимую социальную помощь пожилым людям, людям попавшим в трудную жизненную ситуацию.

В следующем году планируется дальнейшая работа по совершенствованию проведения воспитательных мероприятий, используя инновационные педагогические технологии: ИКТ, игровые, здоровьесберегающие и т. д.; продолжить работу по проведению массовых и традиционных мероприятий.

**9. Работа с родителями**

Одним из важных направлений в работе Центра является работа с родителями. Для них занятия ребёнка в объединении – продуктивная занятость его в свободное время от учебы в школе время и развитие мотивации к занятиям, возможность раскрытия потенциальных возможностей и талантов ребенка.

Взаимодействие с родителями строится на принципах:

- открытости;

- информированности;

- соотношение деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей.

Педагог самостоятельно определяет системы работы в объединении с родителями. В объединениях «Хореография» (руководитель Бельды Л.П.), «Основы театрального искусства» (руководитель Киле Э.И.) родители привлекаются к совместному изготовлению сценических костюмов, организовываются встречи, концерты, досуговые мероприятия, на которых родители видят успехи и достижения своих детей.

Индивидуальные беседы и консультации стали нормой для педагогов объединений.

Родители оказывают помощь в поездках обучающихся на конкурсные мероприятия.

Кроме того, родители не только участники образовательного процесса, но и союзники, коллеги.

**10. Социальное партнерство Центра**

Центр на протяжении многих лет сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями района и края. С краеведческими музеями г. Хабаровска и с. Троицкое, с Краевым научно- образовательным творческим объединением культуры (КНОТОК), так например, в интересах творческого и свободного развития ребенка организация ежегодно ведет набор творческих коллективов в профильные летние загородные лагеря края, наши коллективы ансамбль «Дюи» и фольклорно- этнографический ансамбль «Яло» постоянные участники творческой смены «Дети Амура: жизнь и творчество». Постоянными социальными партнерами являются учреждения культуры села и района. В ходе совместной деятельности организуются массовые мероприятия детей и подростков, способствующих формированию потребности в здоровом образе жизни. Тесные взаимосвязи сложились с общеобразовательными учреждениями села. Практически все мероприятия проводятся совместно.

Результаты работы Центра нередко публикуются в районной газете «Анюйские перекаты», авторами статей являются наши педагоги.

Важным социальным партнером нашего Центра являются родители (законные представители) воспитанников. Партнерские отношения позволяют скоординировать просвещение родителей с содержанием образовательного процесса, включить совместную деятельность детей и взрослых.

**11. Управление Центром**

Управление Центром осуществляется органом управления образования администрации Нанайского муниципального района и несет функции и полномочия как учредителя.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Центра являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников Центра, Педагогический совет Центра. В целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) и (или) их детей, создано Общее родительское собрание.

В течение 2016-2017 года все решения, принятые наблюдательным советом, были исполнены Центром.

Основной формой осуществления полномочий трудового коллектива является Общее собрание. Общее собрание трудового коллектива рассматривает общие вопросы деятельности Центра и принимает решения по вопросам выполнения законодательства РФ. На общих собраниях заслушивался отчет директора о выполнении коллективного договора, определялись размеры доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в учреждении средств из фонда оплаты труда.

На заседаниях педагогического совета рассматривались и обсуждались итоги работы Центра за прошедший учебный год, ставились задачи и цели на новый учебный год. Заслушивались отчеты педагогических работников, по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, рассматривались и утверждались локальные акты (Положения) в части касающейся образовательного процесса. Решения педагогического совета реализовывались через приказы директора.

На Общих родительских собраниях рассматривались и утверждались локальные нормативные акты (Положения) затрагивающие права обучающихся и работников Центра. Избирался состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**12. Материально – техническая база**

Центр имеет отдельное одноэтажное деревянное здание общая площадь помещений 198,9 кв. м. В настоящее время имеется 5 учебных кабинетов и 1 концертный зал. Здание соответствует правилам пожарной безопасности и санитарным нормам.

***Центр имеет технические средства обучения:***

|  |  |
| --- | --- |
| Название технического средства | Количество |
| Компьютер | 3 |
| Ноутбук | 1 |
| Проектор | 1 |
| Экран проекционный | 1 |
| Сканер | 1 |
| Принтер | 5 |
| Ксерокс | 1 |
| Телевизор | 1 |
| Видеомагнитофон | 1 |
| ДВД - плеер | 1 |
| Станок заточный | 1 |
| Плеер | 1 |
| Светомузыкальная установка | 1 |
| Страховочная система | 6 |
| Электрический утюг | 2 |
| Электронная книга | 1 |
| Швейная машина | 1 |
| Варган | 1 |
| Камера | 2 |
| Музыкальный центр | 2 |
| Электрическая фреза | 1 |
| Фотоаппарат | 1 |
| Карабины | 4 |
| Жумары | 4 |
| Обвязки (страховочные системы) | 4 |
| Каска | 4 |
| Коврик туристический | 4 |

Полностью отсутствует материальная база для развития технического творчества.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ДО ЦДТ с. НАЙХИН,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 300 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (до 7 лет) | 36 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет) | 132 человека |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет) | 126 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 6 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/%  83/27,6 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/%  0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/%  0/0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%  41/13,6 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/%  25/8,3 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/%  16/5,3 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/%  0/0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/%  4/1,3 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/%  11/3,6 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%  212/70,6 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/%  118/39,3 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/%  58/19,3 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/%  6/2 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/%  9/3 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/%  21/7 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%  100/33,3 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/%  67/22,3 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/%  27/9 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/%  6/2 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/%  0/0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/%  0/0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%  0/0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/%  0/0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/%  0/0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/%  0/0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/%  0/0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/%  0/0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | Единиц  0 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | Единиц  0 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | Единиц  0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | Единиц  0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | Единиц  0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | Единиц  0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 7 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/%  4/57,2 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%  4/57,2 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/%  3/42,9 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%  1/14,3 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%  1/14,3 |
| 1.17.1 | Высшая | человек/%  0/0 |
| 1.17.2 | Первая | человек/%  1/14,3 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/%  0/0 |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/%  0/0 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/%  0/0 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/%  0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/%  1/14,3 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  6/85,7 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/%  0/0 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | Единиц  6 |
| 1.23.2 | За отчетный период | Единиц  3 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет  нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц  4 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | Единиц  6 |
| 2.2.1 | Учебный класс | Единиц  5 |
| 2.2.2 | Лаборатория | Единиц  0 |
| 2.2.3 | Мастерская | Единиц  0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | Единиц  1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | Единиц  0 |
| 2.2.6 | Бассейн | Единиц  0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | Единиц  1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | Единиц  0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | Единиц  1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | Единиц  0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет  нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет  нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет  нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет  нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет  нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет  нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет  нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет  нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/%  0/0 |

**Выводы по самоанализу**

Система управления Центром в целом работает удовлетворительно. Образовательные услуги предоставляемые Центром, удовлетворяют запросы обучающихся и их родителей. Образовательная деятельность, которая ведется на базе Центра и на базе образовательных учреждений, обеспечивает доступность для реализации дополнительных общеобразовательных услуг. Методическое обеспечение и материально-техническая база Центра позволяет решать уставные цели и задачи.

Слабые стороны деятельности учреждения:

* Педагогический коллектив использует приоритет традиционных форм и методов организации образовательно – воспитательного процесса, недостаточность использования инновационных технологий обучения;
* Совершенствовать дополнительные общеобразовательные программы;
* Принять меры по созданию условий для обучения в Центре обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в трудной жизненной ситуацией, детей состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
* Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников;
* Стимулировать аттестацию педагогических работников на первую и высшую квалификационную категории;
* Обновить и пополнить методический фонд дополнительной литературой;
* Обеспечить здание Центра системой охранного освещения, системой охранной и тревожной сигнализации.

И.о.директора Л.П.Бельды

Начальнику управления образования

Кудрешовой О.В. от и.о.директора

МАОУ ДО ЦДТ с. Найхин Бельды Л.П.

от 26 марта 2018 года

О предоставлении отчета

о результатах самообследования

Уважаемая Ольга Владимировна!

В соответствии п.8 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, предоставляем отчёт о результатах самообследования МАОУ ДО ЦДТ с.Найхин за период 01.04.2016 – 31.03.2017 г.

Приложение: в 1 экз. на 23 листах.

И.о.директора Л.П.Бельды