

**1. Общие сведения об учреждении**

***Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом****:*

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр детского творчества Найхинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края (далее – Центр).

***Сокращенное наименование****:* МАОУ ДО ЦДТ с. Найхин.

***Вид****:* Центр.

***Организационно-правовая форма****:* учреждение.

***Тип учреждения****:* автономное.

***Тип образовательной организации****:* организация дополнительного образования.

***Учредитель*:** Управление образования Нанайского муниципального района

**1.1. Историческая справка**

Год основания:

- 01.10.1988 – Школа Искусств

- Постановление главы муниципального района от 19.04.2005 № 91 МУ ДО ЦДТ с.Найхин переименовано в МОУ ДОД ЦДТ Найхинского сельского поселения;

- Постановление администрации Нанайского муниципального района от 07.11.2011 № 1051 МОУ ДОД ЦДТ Найхинского сельского поселения переименовано в МКОУ ДОД ЦДТ Найхинского сельского поселения;

- Постановлением администрации Нанайского муниципального района от 15.10.2013 № 1220 МКОУ ДОД ЦДТ Найхинского сельского поселения переименовано в МАОУ ДО ЦДТ Найхинского сельского поселения

Учреждение в качестве основной цели деятельности осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Учреждение ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных, творческих и других) особенностей, личностных склонностей.

***Юридический адрес***: 682375, Хабаровский край, Нанайский район, с. Найхин, ул. Школьная, д.14.

***Фактический адрес и адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица***:

682375, Хабаровский край, Нанайский район, с. Найхин, ул. Школьная, д.14

Учреждение организует свою деятельность, как в зданиях Учреждения, так и в помещениях других образовательных учреждений в рамках действующего законодательства. Отношения между ними определяются договором, в котором указаны адреса мест осуществления образовательной деятельности: 682375, Хабаровский край, Нанайский район, с. Найхин ул. Школьная, 13б, ул. М. Пассара, 44а, Хабаровский край, Нанайский район, с. Даерга, ул. Зелёная, 17а.

***Лицензия на право ведения образовательной деятельности***: регистрационный номер № 1769, серия 27Л01 № 0000864, дата выдачи: 27.02.2015г., срок действия: бессрочно.

***Сайт Центра***: cdt-naihin.obrnan.ru

***Контактная информация***: телефон 8(42156) 4-31-87

***Электронная почта***: [MAOU.DO.CDT@mail.ru](mailto:MAOU.DO.CDT@mail.ru)

***Директор***: Малиновская Наталья Ивановна

**1.2. Материально-техническая база Центра**

Учреждение расположено в одноэтажном деревянном здании.

*Характеристика здания*

- Год ввода в эксплуатацию: 1988 г.

- Общая площадь помещений: 198,9 кв.м.

- Общая площадь территории: 1830,0 кв.м.

- Максимальная наполняемость (при проведении праздничных, массовых мероприятий): 50 чел.

- Средняя посещаемость в будние дни: 15-20 чел.

Здание охраняется круглосуточно, ведется видеонаблюдение.

Ежегодно в Центре проводятся необходимые работы по ремонту здания и помещений.

*Информационное сопровождение образовательного процесса*: общее количество компьютеров – 4.

Один компьютер имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Телевизор (трансляция учебных занятий, просмотр отчетных мероприятий и др.) – 1.

**1.3.** **Режим работы Центра**

Учреждение работает без выходных.

Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Кратность занятий детей в неделю и их продолжительность определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Продолжительность занятий не более 3-х академических часов в день, для детей дошкольного возраста по 25 – 30 минут.

Организуется перерыв длительностью 10 минут.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Центр организует работу с детьми, в том числе в каникулярное время.

**2. Концептуальная модель учреждения**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с международным законодательством в области защиты прав и интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, в том числе Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления, Уставом и своими локальными актами.

**Основным предметом деятельности** МАОУ ДО ЦДТ с.Найхин является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учреждение осуществляет основной вид деятельности – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- художественно-эстетическая;

- туристско-краеведческая;

- культурологическая.

**Цель**: обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и обеспечивающего подготовку человека к активной общественной и профессиональной деятельности, формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

**Задачи**:

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп;

- обеспечение успешной адаптации и социализации обучающихся в современных социально-экономических условиях;

- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;

- осуществление повышения квалификации педагогов дополнительного образования;

- организация досуга детей, проведение массовых мероприятий с детьми (соревнования, конкурсы, семинары).

Образовательная деятельность Центра направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся.

**3. Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра**

**Характеристика уставных документов и текущей документации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Документ | Состояние, характеристика документа | Примечание |
| Устав  МАОУ ДО ЦДТ с.Найхин | Утвержден приказом Управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края от 17.10.2013 № 512 |  |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Лицензия от 27.02.2015  № 1769  серия 27Л01 № 0000864 | Бессрочная  Приложение  серия 27П01 № 0002895  Приказ от 26.11.2010 № 2314 |
| Программа развития | Программа развития учреждения разработана на период с 2019 по 2023 годы. |  |
| Учебный план | Учебный план на 2017-2018 учебный год |  |
| Штатное расписание | Штатное расписание на период 2017-2018 гг. | Утверждён приказом  и.о. директора  от 09.01.2018 № 9 |
| Тарификационный список | Тарификационный список | Утвержден приказом директора от 01.09.2017 № 57 |
| Локальные нормативные акты (положения) | Утверждаются приказом директора, согласовываются и принимаются на педагогическом совете |  |
| Должностные инструкции работников учреждения | Должностные инструкции работников учреждения разработаны в соответствии с требованиями к должностям | Разрабатываются и утверждаются в соответствии со штатным расписанием |
| Правила внутреннего трудового распорядка | Отражают внутренний трудовой распорядок работников, их права и обязанности. Утверждены приказом директора от 28.11.2013 № 100/1 | Нормативный документ, утверждается приказом директора, одобрены общим собранием трудового коллектива |
| Расписание занятий | Изменения вносятся по мере поступления заявлений о внесении изменений по объективным причинам. | Утверждается директором |
| Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении | Журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении оформляются на каждую учебную группу, содержат все необходимые согласно требованиям сведения, инструктажи по ТБ. | Является финансовым документом |
| Годовой календарный учебный график | Годовой календарный учебный график на 2017-2018 учебный год | Утвержден приказом директора  от 01.09.2017 № 54 |
| Протоколы заседаний педагогических советов | Педагогический совет проводится не реже 2 раз в год. Обязательное оформление протокола |  |
| Образовательные программы | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учебных объединений на 2017-2018 учебный год приняты решением педагогического совета | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы |

**4. Сведения об обучающихся**

**Количество детей по годам обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год обучения | Количество чел. | Группы |
| 1 год обучения | 154 чел. | 13 групп |
| 2 год обучения | 50 чел. | 5 групп |
| 3 год обучения | 47 чел. | 5 групп |
| 4 год обучения | 33 чел. | 4 группы |
| 5 год обучения | 9 чел. | 1 группа |
| 7 год обучения | 7 чел. | 1 группа |
| ***Итого:*** | ***300 чел.*** | ***29 групп*** |

**Возрастной состав обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Численность обучающихся | |
| Всего | Из них девочек |
| От 5 до 9 лет | 116 | 63 |
| От 10 до 14 лет | 168 | 85 |
| От 15 до 17 лет | 16 | 14 |
| ***Итого*** | ***300*** | ***162*** |

100% обучающихся занимаются по очной форме.

Численность обучающихся занимающихся в 2-х и более объединениях составляла 75 человека.

Порядок приема, отчисления и восстановления учащихся осуществляется на основе разработанного Порядка в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Детские коллективы Центра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название коллектива | Ф.И.О. руководителя |
| 1 | Фольклорно-этнографический ансамбль «Яло» (Мир) | Киле Элла Ивановна |
| 2 | Хореографический ансамбль «Тутти-фрутти» | Гейкер Любовь Михайловна |
| 3 | Хореографический ансамбль «Дюи» (Родничок) | Бельды Любовь Петровна |

**Результативность деятельности коллективов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Коллектив | Место |
| Октябрь  2017 | I краевой фестиваль национальных культур «Этнические мотивы» | Фольклорно-этнографический ансамбль «Яло» | Сертификат |
| Октябрь  2017 | Открытый фестиваль – эстафета фольклорных и обрядовых праздников «Бубен дружбы» | Фольклорно-этнографический ансамбль «Яло» | Диплом лауреата 3 степени |
| Февраль  2018 | Краевой молодежный фестиваль КМНС «Улэн го» | Фольклорно-этнографический ансамбль «Яло» | Диплом лауреата 2 степени |
| Апрель  2018 | Краевой национальный театральный фестиваль «Овация» | Фольклорно-этнографический ансамбль «Яло» | Диплом лауреата 2 степени |
| Апрель  2018 | Районный фестиваль хореографических коллективов «Праздник танца» | Хореографический ансамбль  «Тутти-фрутти» | Участие |
| Апрель  2018 | I проект по развитию народного танца на Дальнем Востоке «Вейся венок» | Хореографический ансамбль «Дюи» | Участие |
| Май  2018 | Районный смотр художественной самодеятельности учащихся «Многоцветье талантов» | Хореографический ансамбль  «Тутти-фрутти» | 2 место |
| Фольклорно-этнографический ансамбль «Яло» | 2 место |
| Июнь  2018 | Краевая тематическая смена «Дети Амура: жизнь и творчество» | Фольклорно-этнографический ансамбль «Яло» | Диплом лауреата  3 степени |

**5. Характеристика достижений учащихся**

**Достижения учащихся за период с 01.04.2017 по 31.03.2018 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Ф.И.О.  педагога | Ф.И. участников | Место |
| Апрель  2017 | Районный этап международного конкурса детского рисунка «Особо охраняемые территории бассейна реки Амур» | Бельды Евгения Витальевна | Пассар Екатерина  Гейкер Анна  Гаер Николай  Олимова Камила  Бельды алексей  Ходжер Валентина  Киле Мария  Пастернак Анна  Хамидуллина Софья  Шепелева Вероника  Бельды Майя  Киле Янина  Косарева Виктория  Сахаров Александр  Шепелева Анастасия | 3 место  участие  3 место  участие  участие  2 место  участие  1 место  участие  3 место  участие  участие  2 место  участие  участие |
| Апрель  2017 | Районный конкурс «Экокреатив-2017» | Бельды Евгения Витальевна | Бельды Майя  Ходжер Алиса  Хамидуллина Софья  Киле Мария  Пастернак Анна  Гудков Александр  Гаер Николай  Бельды Артем  Гейкер Анна  Внукова Оксана  Бельды Светлана  Косарева Виктория | участие  участие  2 место  участие  участие  1 место  1 место  2 место  3 место  участие  3 место  участие |
| Чала Ольга Вячеславовна | Бельды Светлана  Крылов Эдвард  Чалая Анастасия  Миронова Дарья  Тимошин Егор | 3 место  1 место  Сертификаты участников |
| Апрель  2017 | 1 Краевой национальный театральный фестиваль «Овация» | Чалая Ольга Вячеславовна | Чалая Анастасия  Ходжер Оксана | Дипломы участников |
| Краевой конкурс детского творчества «Бережем планету вместе» | Косарева Юлия  Чалая Анастасия | Дипломы участников |
| Май  2017 | Краевой конкурс «Ремесла Земли Дерсу» | Чалая Ольга Вячеславовна | Бельды Светлана  Чалая Анастасия | Дипломы участников |
| Киле Андрей Владимирович | Гаер Николай | Диплом  участника |
| Май  2017 | Региональный этап Всероссийского детского творчества «Красота леса» | Бельды Евгения Витальевна | Пастернак Анна  Косарева Юлия  Киле Мария  Ходжер Алиса  Бельды Майя | участие  3 место  участие  участие  3 место |
| Июнь  2017 | Краевая творческая смена «Дети Амура» «Жизнь и творчество» | Киле Элла Ивановна  Фольклорно – этнографический ансамбль «Яло» | Бельды Артемий  Бельды Александр  Киле Владимир  Киле Мария  Косарева Виктория  Хамидуллина Софья  Чалая Анастасия | Диплом  2 степени |
| Сентябрь  2017 | Первый краевой фестиваль национальных культур «Этнические мотивы - 2017» | Киле Элла Ивановна  Фольклорно – этнографический ансамбль «Яло» | Бельды Артемий  Погун Кирилл  Киле Владимир  Киле Мария  Косарева Виктория  Заксор Татьяна  Чалая Анастасия  Заксор Максим | Сертификат |
| Районный праздник первой кеты «Боло давани» | Бельды Артемий  Погун Кирилл  Киле Владимир  Киле Мария  Косарева Виктория  Заксор Татьяна  Чалая Анастасия  Хамидуллина Софья | 2 место  участие  2 место  участие  участие  участие  участие  учестие |
| Октябрь  2017 | Краевой фестиваль – эстафета фольклорных коллективов в  г. Хабаровске | Киле Элла Ивановна  Фольклорно – этнографический ансамбль «Яло» | Бельды Артемий  Погун Кирилл  Киле Владимир  Киле Мария  Косарева Виктория  Чалая Анастасия  Заксор Максим  Бельды Артем  Ходжер Оксана  Ходжер Анастасия | Лауреаты  3 степени  участие  участие |
| Районный экологический конкурс «Чистая планета, чистые души» | Чала Ольга Вячеславовна | Косарева Юлия  Чалая Анастасия  Киле Владислав | Дипломы участников |
| Бельды Евгения Витальевна | Еремина Ольга  Заксор Катя  Ильенко Ярослав  Косарева Виктория  Малова Русалина  Пастернак Анна  Ходжер Оксана  Сарголь Яна  Ходжер Алиса  Киле Мария | 2 место  участие  3 место  участие  участие  участие  участие  3 место  участие  участие |
| Краевой конкурс художественно- прикладного творчества «Приамурские узоры» | Чала Ольга Вячеславовна | Киле Владислав  Чалая Анастасия | Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. |
| Октябрь  2017 | Краевой конкурс художественно- прикладного творчества «Приамурские узоры» | Бельды Евгения Витальевна | Киле Мария  Хамидуллина Софья | 1 место  2 место |
| Краевая акция «Дни Амурского тигра» конкурс плакатов | Гаер Николай  Заксор Екатерина  Ильенко Ярослав  Косарева Виктория  Малова Русалина  Оненко Александр  Пастернак Анна | участие  участие  участие  участие  участие  3 место  участие |
| Январь  2017 | Международный конкурс рисунков «Один день из жизни Амурского тигра в дикой природе» | Бельды Евгения Витальевна | Ларюшкина Рената  Заксор Екатерина  Оненко Александр  Ильенко Ярослав  Киле Мария  Косарева Виктория  Денисова Светлана  Сербин Юрий  Сербина Анна  Бельды Светлана | Свидетельства участников |
| Всероссийский конкурс детского творчества «Океан глазами детей» | Гаер Николай | Диплом участника |
| Международный конкурс рисунков «Один день из жизни Дальневосточного леопарда в дикой природе» | Заксор Екатерина  Ларюшкина Рената  Ходжер Алиса  Оненко Александр | Свидетельства участников |
| Февраль  2017 | Краевой конкурс детского творчества «Бережем планету вместе» | Бельды Евгения Витальевна | Гаер Николай  Внукова Оксана  Киле Алина  Бельды Светлана | участие  участие  участие  участие |
| Районный этап краевого конкурса «Безопасный труд глазами детей» | Заксор Екатерина  Оненко Александр  Киле Алина  Пастернак Анна  Гаер Николай  Бельды Светлана  Ларюшкина Рената  Ильенко Ярослав  Ходжер Алиса  Киле Мария | Участие  2 место  участие  участие  2 место  участие  3 место  участие  участие  1 место |
| Краевой молодежный фестиваль КМНС «Улэн го» | Киле Элла Ивановна | Бельды Артемий  Бельды Александр  Малиновская Лилиана  Оненко Антон | Диплом лауреатов 2 степени |
| Март  2018 | Смотр-конкурс детского художественно-изобразительного творчества на противопожарную тематику в честь 369-годовщины пожарной охраны России среди детей образовательных учреждений Нанайского района | Бельды Евгения Витальевна | Оненко Александр  Заксор Екатерина  Ильенко Ярослав  Киле Алина  Пастернак Анна  Ходжер Алиса  Ларюшкина Рената  Хамидуллина Софья  Ушатов Денис  Бельды Майя | Участие  участие  участие  участие  3 место  участие  участие  участие  участие  участие |

**6. Сведения о типе реализуемых программ**

В 2017-2018 учебном году в ЦДТ реализовывались 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них:

- модифицированные – 10;

- экспериментальные – 2;

- адаптированная – 1.

Анализ программного обеспечения показал:

Все общеобразовательные программы составлены по запросам и потребностям обучающихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Основными проблемами Центра являются: низкий процент детей старшего возраста, охваченных дополнительным образованием, отсутствие дополнительных кабинетов для открытия новых объединений.

**Сведения групп по направлениям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Объединения | Обучающиеся |
| Художественно - эстетическое | 27 | 276 |
| Туристско- краеведческое | 1 | 12 |
| Культурологическое | 1 | 12 |
| Всего: | 29 | 300 |

**7. Кадровое обеспечение учебного процесса**

В Центре всего работников - 13 человек. Руководитель – 1 человек. Педагогических работников – 7 человек. Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 5 человек. Количество педагогических работников, имеющих среднее специальное образование– 3 человека;

*Количество педагогов, имеющих квалификационные категории*:

первая – 1 чел.;

СЗД – 5 человек.

*Повышение квалификации педагогов:* Профессиональная подготовка педагогических работников Центра соответствует целям и задачам учреждения, что позволяет реализовывать образовательные услуги.

Остается проблемным аттестация педагогических работников на установление высшей или первой квалификационных категорий.

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Наименование курсов, где | Дата прохождения курсов |
| 1 | Бельды Е.В. (1972) | Курсы повышения квалификации в КГБОУ ДПО ХК ИРО | 10.03.17 г.  по 10.04.17г. |
| 2 | Бельды Е.В. (1967) | Курсы повышения квалификации в КГБОУ ДПО ХК ИРО | 01.03.2018  по 02.04.2018г. |

**Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Место проведения | Ф.И.О. педагога |
| 19.06.2017 | Мастер – класс с берестой и резьбе по дереву на обучающих курсах в  с. Владимировка района Полины Осипенко «Наследие предков» | с. Владимировка района Полины Осипенко | Киле А.В.  Свидетельство участника |
| 22.08.2017 | Августовская конференция руководящих и педагогических работников системы образования района  Мастер – класс по глине. | с. Троицкое | Чалая О.В. |
| 12.2017 | Мастер – класс по вырезанию нанайского орнамента в МБОУ СОШ им. М.Пассара в рамках «Недели родного языка и национальной культуры» | с. Найхин | Бельды Е.В. |
| 12.2017 | Мастер – класс по изготовлению глиняного амулета в МБОУ СОШ им. М.Пассара в рамках «Недели родного языка и национальной культуры». | с. Найхин | Чалая О.В. |

**Темы выступлений педагогов дополнительного образования**

**по самообразованию.**

* Чалая О.В. – «Психологические особенности детей в подростковом возрасте», «Психология подростка: 7 проблем современного подростка»;
* Киле Э.И. – «Социализация личности посредством сотворчества педагогов и обучающихся»;
* Бельды Л.П. – «Методические аспекты развития инновационной деятельности»;
* Бельды Е.В.(1972) – «Технология педагогических мастерских»;
* Бельды Е.В.(1967) – «Привитие практических, теоретических знаний и умений самостоятельного познания окружающего мира и формирование у воспитанников высоко - нравственной культуры»;
* Гейкер Л.М. – «Личностно- гуманная основа педагогического процесса».

**8. Самооценка воспитательной и**

**организационно- массовой деятельности Центра**

Воспитательная и организационно-массовая работа ведется в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям: гражданско – патриотическое, духовно – нравственное, художественно- эстетическое воспитание, спортивно – оздоровительное направление, работа с родителями, занятость и оздоровление детей и подростков в летний период.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются:

- в ходе образовательного процесса – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, наличие регионального компонента в общеобразовательных общеразвивающих программах;

- при проведении мероприятий, направленных на:

* пропаганду ЗОЖ, формирование ценностного отношения к своему здоровью;
* активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу;
* внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию обучающихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума;
* укрепление и расширение связей с родителями;
* поддержка и развитие одаренных детей;
* профилактика правонарушений, ПДД, наркомании, токсикомании, курения, детского травматизма;
* оздоровление детей и подростков в летний период.

Основные направления воспитательной и организационно-массовой деятельности Центра способствуют достижению цели – созданию оптимальных условий для формирования личности учащегося, обладающей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом, физическом развитии и здоровом образе жизни.

Основные формы организации воспитательной деятельности являются массовые мероприятия:

* концерты;
* экскурсии;
* конкурсно-игровые программы;
* конкурсы;
* выставки;
* театрализованные представления;
* праздники;
* походы.

Воспитательная работа строится на следующих принципах: сохранение и развитие лучших традиций духовно- нравственного воспитания, коллективной деятельности, открытости, учёта возрастных особенностей, личностного ориентирования, развития ценностных ориентаций ребенка, системности.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы Центра является гражданско – патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Проводились мероприятия: военно- спортивная игра «Зарница», «Ночной дозор», конкурс «Мэргэнов», дни родного языка, совместные мероприятия с привлечением родителей и гостей Центра «Встреча поколений», «Воспоминания о детстве», «И помнит мир спасенный».

Спортивно- оздоровительная деятельность Центра с большим вниманием уделяет профилактической работе, что способствует охране и жизни здоровья воспитанников. Педагогами Центра велись беседы на темы: «О дружбе и друзьях», «Гимнастика как средство оздоровления тела и духа», «Как укрепить иммунитет», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «День здоровья», «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности», «Мы в ответе за свои поступки», «Осторожно, автомобиль», «Осторожно, тонкий лед!», «Берегите глаз, как алмаз», «Почему важно пить воду во время тренировки», «День без табака», показ видеороликов по антитеррору, экстремизму, пожарной безопасности.

Художественно- эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в Центре, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей. Таким образом, можно сказать о сохранении традиций Центра и их приумножении. Такие мероприятия проходят в тесном сотрудничестве и родителей, и педагогов дополнительного образования. Праздники проходят так, что каждый ребенок имеет возможность выступить в той или иной роли. Дети поют песни, танцуют, инсценируют.

Выступления творческих коллективов Центра – «Дюи», «Яло», «Тутти- фрутти» - можно увидеть на различных конкурсах, фестивалях, на концертных площадках села, района, края в дни профессиональных и государственных праздников.

Доброй традицией стало ежегодное проведение праздников: Новый год, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Защиты детей, Ура! Каникулы! День Матери.

Весело и интересно в Центре проходят Новогодние утренники для детей младшего школьного возраста, для среднего и старшего школьного возраста проходят бал – маскарады.

Активными участниками выставочной и конкурсной деятельности являются обучающиеся декоративно – прикладного направления. Учащиеся объединений декоративно- - прикладного и художественного творчества стали призерами и победителями конкурсов различного уровня.

На базе Центра действует детское общественное объединение «Возрождение» руководителем является Чалая Ольга Вячеславовна. Воспитанники объединения активно участвуют в жизни Центра, оказывают значимую социальную помощь пожилым людям, людям попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Цель данного направления – создание благоприятных условий для развития гражданской активности и реализация социальных инициатив детей и молодежи, привлечение к активному участию в жизни общества.

Неоценимую роль в воспитательном процессе Центра играет участие родительской общественности. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

* родительские собрания;
* праздники и мероприятия;
* приглашение родителей на выставки, концерты, спектакли;
* помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, фестивали, смотры.

Взаимодействие с родителями строится на принципах:

- открытости;

- информированности;

- соотношение деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей.

Педагог самостоятельно определяет системы работы в объединении с родителями. В объединениях «Хореография» (руководитель Бельды Л.П.), «Основы театрального искусства» (руководитель Киле Э.И.) родители привлекаются к совместному изготовлению сценических костюмов, организовываются встречи, концерты, досуговые мероприятия, на которых родители видят успехи и достижения своих детей.

Организуя работу с родителями (законными представителями), Центр ставит перед собой задачи:

* учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
* привлечение родителей (законных представителей) учащихся к организации совместных мероприятий;
* сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Деятельность Центра в летнее время осуществляется по программе «Каникулы».

Цель программы – Создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социальную значимую деятельность.

Одна из главных задач летнего каникулярного периода – оздоровление детей. Программа по оздоровлению реализуется через проведение утренней зарядки на свежем воздухе, подвижные игры, проведение и участие в спортивных соревнованиях. Дети получают двухразовое полноценное питание.

За 2017- 2018 год в учреждении проводились летние профильные лагеря с дневным пребыванием, в которых отдохнуло общей численностью 52 ребенка, из общей численности 7 детей отдохнуло в ЗОЛ «Океан» с. Воронежское -1 Хабаровского муниципального района Хабаровского края творческая смена «Дети Амура: жизнь и творчество».

**10. Социальное партнерство Центра**

Центр на протяжении многих лет сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями района и края. С краеведческими музеями

г. Хабаровска и с. Троицкое, с Краевым научно- образовательным творческим объединением культуры (КНОТОК), так например, в интересах творческого и свободного развития ребенка организация ежегодно ведет набор творческих коллективов в профильные летние загородные лагеря края, наши коллективы ансамбль «Дюи» и фольклорно- этнографический ансамбль «Яло» постоянные участники творческой смены «Дети Амура: жизнь и творчество». Постоянными социальными партнерами являются учреждения культуры села и района. В ходе совместной деятельности организуются массовые мероприятия детей и подростков, способствующих формированию потребности в здоровом образе жизни. Тесные взаимосвязи сложились с общеобразовательными учреждениями села. Практически все мероприятия проводятся совместно.

Результаты работы Центра нередко публикуются в районной газете «Анюйские перекаты», авторами статей являются наши педагоги.

Важным социальным партнером нашего Центра являются родители (законные представители) воспитанников. Партнерские отношения позволяют скоординировать просвещение родителей с содержанием образовательного процесса, включить совместную деятельность детей и взрослых.

**11. Управление Центром**

Управление Центром осуществляется органом управления образования администрации Нанайского муниципального района и несет функции и полномочия как учредителя.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Центра являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников Центра, Педагогический совет Центра. В целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) и (или) их детей, создано Общее родительское собрание.

В течение 2017-2018 года все решения, принятые наблюдательным советом, были исполнены Центром.

Основной формой осуществления полномочий трудового коллектива является Общее собрание. Общее собрание трудового коллектива рассматривает общие вопросы деятельности Центра и принимает решения по вопросам выполнения законодательства РФ. На общих собраниях заслушивался отчет директора о выполнении коллективного договора, определялись размеры доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в учреждении средств из фонда оплаты труда.

На заседаниях педагогического совета рассматривались и обсуждались итоги работы Центра за прошедший учебный год, ставились задачи и цели на новый учебный год. Заслушивались отчеты педагогических работников, по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, рассматривались и утверждались локальные акты (Положения) в части касающейся образовательного процесса. Решения педагогического совета реализовывались через приказы директора.

На Общих родительских собраниях рассматривались и утверждались локальные нормативные акты (Положения) затрагивающие права обучающихся и работников Центра. Избирался состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**12. Материально – техническая база**

Центр имеет отдельное одноэтажное деревянное здание общая площадь помещений 198,9 кв. м. В настоящее время имеется 5 учебных кабинетов и 1 концертный зал. Здание соответствует правилам пожарной безопасности и санитарным нормам.

***Центр имеет технические средства обучения:***

|  |  |
| --- | --- |
| Название технического средства | Количество |
| Компьютер | 3 |
| Ноутбук | 1 |
| Проектор | 1 |
| Экран проекционный | 1 |
| Сканер | 1 |
| Принтер | 5 |
| Ксерокс | 1 |
| Телевизор | 1 |
| Видеомагнитофон | 1 |
| ДВД - плеер | 1 |
| Станок заточный | 1 |
| Плеер | 1 |
| Светомузыкальная установка | 1 |
| Страховочная система | 6 |
| Электрический утюг | 2 |
| Электронная книга | 1 |
| Швейная машина | 1 |
| Варган | 1 |
| Камера | 2 |
| Музыкальный центр | 2 |
| Электрическая фреза | 1 |
| Фотоаппарат | 1 |
| Карабины | 4 |
| Жумары | 4 |
| Обвязки (страховочные системы) | 4 |
| Каска | 4 |
| Коврик туристический | 4 |

Полностью отсутствует материальная база для развития технического творчества.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ДО ЦДТ с. НАЙХИН,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 300 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (до 7 лет) | 36 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет) | 80 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет) | 168 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 16 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/%  75/25,0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/%  0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/%  0/0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%  50/16,6 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/%  6/2,0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/%  12/4,0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/%  0/0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/%  3/1,0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/%  12/4,0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%  246/82,0 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/%  148/49,0 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/%  79/26,3 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/%  0/0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/%  5/1,7 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/%  14/4,7 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%  48/16,0 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/%  24/8,0 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/%  24/8,0 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/%  0/0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/%  0/0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/%  0/0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%  0/0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/%  0/0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/%  0/0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/%  0/0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/%  0/0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/%  0/0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | Единиц  0 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | Единиц  0 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | Единиц  0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | Единиц  0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | Единиц  0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | Единиц  0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 7 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/%  4/57,2 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%  4/57,2 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/%  3/42,9 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%  3/42,9 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%  1/14,3 |
| 1.17.1 | Высшая | человек/%  0/0 |
| 1.17.2 | Первая | человек/%  1/14,3 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/%  0/0 |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/%  0/0 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/%  0/0 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/%  0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/%  1/14,3 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  7/100 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/%  0/0 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | Единиц  4 |
| 1.23.2 | За отчетный период | Единиц  2 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет  нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц  4 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | Единиц  6 |
| 2.2.1 | Учебный класс | Единиц  5 |
| 2.2.2 | Лаборатория | Единиц  0 |
| 2.2.3 | Мастерская | Единиц  0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | Единиц  1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | Единиц  0 |
| 2.2.6 | Бассейн | Единиц  0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | Единиц  1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | Единиц  0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | Единиц  1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | Единиц  0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет  нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет  нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет  нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет  нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет  нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет  нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет  нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет  нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/%  0/0 |

**Заключение. Общие выводы и предложения**

По результатам самообследования деятельности Центра детского творчества можно сделать выводы:

* учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
* уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
* учреждение располагает необходимыми организационно- правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
* показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на районных, краевых, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
* система управления Центром в целом работает удовлетворительно;
* образовательные услуги предоставляемые Центром, удовлетворяют запросы обучающихся и их родителей;
* методическое обеспечение и материально-техническая база Центра позволяет решать уставные цели и задачи.

Вместе с тем недостаточно организована работа:

* по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;
* по участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне района, края;
* по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категории;
* недостаточность использования инновационных технологий обучения;
* Принять меры по созданию условий для обучения в Центре обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в трудной жизненной ситуацией, детей состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
* Обеспечить здание Центра системой охранного освещения, системой охранной и тревожной сигнализации.

Директор Н.И.Малиновская

Начальнику управления образования

Бельды Н.К. от директора

МАОУ ДО ЦДТ с. Найхин

Малиновской Н.И.

от 10 апреля 2019 года

О предоставлении отчета

о результатах самообследования

Уважаемая Надежда Константиновна!

В соответствии п.8 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, предоставляем отчёт о результатах самообследования МАОУ ДО ЦДТ с.Найхин за период 01.04.2017 – 31.03.2018 г.

Приложение: в 1 экз. на 25 листах.

Директор Н.И.Малиновская