# Муниципальное казённое образовательное учреждение

# дополнительного образования детей Центр детского творчества

# Найхинского сельского поселения Нанайского муниципального района

# Хабаровского края

 Утверждаю

 директор Малиновская Н.И.

 протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 педагогического совета МКОУ

 ДОД ЦДТ

#### ПРОГРАММА

**« Туризм и краеведение»**

( для детей 9 - 15 лет на 3 года обучения)

 Составил:

 педагог дополнительного

 образования Киле А.В.

2013 г.

## Пояснительная записка

Туризм – как средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, привития самостоятельности, трудовых и прикладных навыков. Занятия туризмом направлены на совершенствование физического и умственного развития, приобретению полезных навыков. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм.

 Настоящая программа определяет основы подготовки юных туристов- краеведов.

Цель программы: Развить интерес к познанию истории родного края и техники туристкой подготовки.

 Обучение по данной программе, ставит своей задачей:

1. Подготовить юных туристов к проведению безаварийного туристского путешествия.
2. Совершенствование физического и умственного развития.
3. Способствовать приобретению полезных навыков.

Для занятий в объединении необходимо отбирать ребят, получивших допуск врача на посещение кружка. Руководитель должен воспитывать в детях умение самостоятельно принимать решения, неукоснительно выполнять правила поведения на занятиях, правила техники безопасности при проведении практических занятий.

 Программа « Юные туристы – краеведы» рассчитана на детей 9 – 16 лет. Программа рассчитана на три года обучения. Занятия проводятся два раза в неделю в форме лекций, бесед, и практических занятий. Практические занятия проводятся в форме тренировок по туртехнике, ориентированию, с разбором сложившихся ситуаций. Необходимо предусмотреть и самостоятельные работы обучающихся по заданиям. Теоретические и практические занятия можно проводить как на местности, так и в помещении, в зависимости от темы. Итогом обучения является выполнения туристских нормативов, получение спортивных разрядов по туристскому многоборью. Участие в проведении туристских слётов, многодневных походов.

За основу взята программа педагога дополнительного образования ЦДЮТиЭ г. Амурска Асанова А.С. « Юные туристы – многоборцы».

Особенность данной программы в том, что обучающиеся могут заниматься в лесу возле села, знакомиться с флорой и фауной окружающей среды. Имеют возможность собирать материал по истории своего села, района, края.

### **Информационная справка**

1. Обучающимися в объединении могут стать дети в возрасте от 9 до 15 лет.
2. Работа объединений организуется следующим образом:

При количестве 36 учебных недель в году.

* 1 год обучения — 144 часа, занятие 2 раза в неделю по 2 часа.
* 2 год обучения — 144 часа, занятие 2 раза в неделю по 2 часа
* 2 год обучения — 216 часа, занятие 2 раза в неделю по 3 часа
* 3 год обучения — 144 часа, занятия 2 раза в неделю по 2 часа.

3 Количественный состав в группах:

* 1 год обучения- 12 человек;
* 2 год обучения- 8 – 10 человек;
* 3 год обучения- 8 – 10 человек.

4. Занятия проводятся на базе Центра детского творчества с использованием материально-технической базы Центра, библиотечного фонда МОУ СОШ имени Максима Пассара Найхинского сельского поселения и сельской библиотеки.

**Особенности методики обучения**

 Методы обучения – это способы совместной работы воспитанника и руководителя в организации познавательной деятельности ребёнка, ведущие последнего от незнания к знанию, от неумения к умению и позволяющие, ему усвоить конкретное содержание образование.

 **Методы организации учебно-познавательной деятельности.**

К ним относятся: словесные, наглядные, практические, репродуктивные, проблемно-поисковые, индуктивные и дедуктивные методы обучения, самостоятельная работа учащихся.

 Словесные - объяснение, рассказ, работа с печатным словом, изложение, повествование, описание, беседа. Применимы в течение всего образовательного процесса.

 Наглядно – объяснительно - иллюстративные наблюдения, показ, демонстрация средств туризма и овладение ими.

 Практические – задания, выполняемые в помещении или на улице, развивающие смелость прохождение этапов тренировок на технике туризма, ориентирования, полосы выживания.

 Репродуктивные – словесное и деятельное повторение упражнений по технике туризма

 Самостоятельная работа – наблюдение, индивидуальная, самостоятельная выработка и совершенствование навыков, закрепление полученных знаний по туризму и краеведению.

**1 год обучения.**

**Цели и задачи:**

1. Подготовить юных туристов к проведению безаварийного туристского путешествия.
2. Способствовать приобретению полезных навыков.

## Учебно - тематический план 1 года обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов |
| всего | Теоретич. занятия | Практич. занятия |
| 1 | Введение | 2 | 2 | - |
| 2 | Снаряжение туриста-краеведа | 8 | 2 | 6 |
| 3 | Краеведение.  | 6 | 3 | 3 |
| 4 | Физическая подготовка туриста | 20 | 2 | 18 |
| 5 | Техника вязания узлов | 10 | 2 | 8 |
| 6  | Ознакомление с этапами соревнований | 2 | 2 | - |
| 7 | Техника прохождения дистанции | 22 | 4 | 18 |
| 8  | Тактика прохождения этапов | 10 | 2 | 8 |
| 9 | Туристическая игротека | 42 | 4 | 38 |
| 10 | Психологическая подготовка туриста  | 6 | 2 | 4 |
| 11 | Участие в проведении школьных соревнований турслётов | 16 | - | 16 |
|  | Всего: | 144 | 25 | 119 |

**Содержание программы 1 года обучения**

**Тема 1: Введение (2 ч.)**

Историческая справка о развитии туризма в России, Хабаровского края, виды туризма и их особенности.

 Обучающиеся должны знать тенденции развития туризма в России, на Дальнем Востоке, в Хабаровском крае и в Нанайском районе.

**Тема 2: Снаряжение туриста – краеведа и подготовка к походу и путешествию (8 ч.)**

Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для одно – трёхдневного похода, требование к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Как готовить личное снаряжение к походу. Групповое снаряжение – верёвки, блоки, системы блоков, палатки. Бивачное снаряжение.

 Обучающиеся должны знать основные характеристики материалов для пошива обуви и одежды. Требования, предъявляемые к обвязкам, карабинам, верёвкам, самострахование. Типы рюкзаков, палаток, устройство блоков, приспособления для подъёма и спуска.

 Практические занятия: Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход со снаряжением, его ремонт. Бивачные работы, разжигание костра, определение мест пригодных для организации привалов и ночлегов. Развёртывание и свёртывание лагеря (бивака).

**Тема 3: Краеведение (6ч.)**

Родной край, его природные особенности, история, известные земляки. Климат, растительность и животный мир родного края, района. Его рельеф, реки, озёра, и полезные ископаемые. Памятники истории культуры, музеи. Экскурсии на предприятия, учреждения культуры и организации.

 Практические занятия:

Прогулки и экскурсии по ближайшим окрестностям.

Посещение музеев, экскурсионных объектов.

**Тема 4: Физическая подготовка туриста (20 ч.)**

Значение физической подготовки. Гигиена, закаливания организма.

Практические занятия: Тренировки, упражнения по характеру предстоящих соревнований. Обучающиеся должны уметь выполнять тренировочные задания, владеть навыками закаливания.

 **Тема 5: Техника вязания туристических узлов (10 ч.)**

Понятие туристический узел. Классификация узлов. Применение узлов на практике. Узлы: простой проводник, двойной проводник, проводник – восьмёрка, прямой, схватывающий, встречный, встречная восьмёрка, удавка, и т. д. Техника вязания узлов. Практические занятия: Тренировки на верёвке, вязание узлов на время.

 Обучающиеся должны знать: Классификацию узлов. Технику вязания узлов. Применение на практике.

 Обучающиеся должны уметь: Правильно вязать узлы. Выполнять нормативы по вязанию узлов.

**Тема 6: Ознакомление с этапами соревнований (2 ч.)**

Понятие дистанция и этапы соревнований. История туристических слётов. Виды соревнований. Формы проведения соревнований.

 Обучающиеся должны знать правила проведения соревнований, что такое дистанция и этапы соревнований.

**Тема 7: Техника прохождения дистанции (22 ч.)**

Основные технические приёмы. Преодоление наиболее часто встречающихся на соревнованиях этапов: различные виды переправ, спуск и подъём по склону, траверс склона.

 Практические занятия: Страховка, самостраховка и её роль в переправе через овраг по бревну с использованием верёвки. Виды переправ. Практические приёмы прохождения этапов.

 Обучающиеся должны знать основные технические приёмы при преодолении препятствий на дистанции. Виды переправ, виды траверсов склона. Виды жеребьевки команд.

 Обучающиеся должны уметь наиболее рационально использовать снаряжение при прохождении этапов, выдерживать заданную скорость при прохождении различных этапов дистанции.

**Тема 8: Тактика прохождения дистанции (10 ч.)**

Жеребьёвка команд, практические приёмы при прохождении этапов. Скорость прохождения различных участков дистанции. Распределение контрольного груза.

 Практическое занятие: практические приёмы при прохождении этапов.

**Тема 9: Туристическая игротека (42ч.)**

Влияние игровой деятельности на развитие ребёнка и его интереса к туризму. Спортивные игры и общефизическая подготовка. Подвижные игры и игры с мячом, игры на развитие зрительной памяти. Игры на развитие умственной деятельности.

**Тема 10: Психологическая подготовка туриста (6 ч.)**

Психологические факторы соревновательного стресса. Управление стрессом в соревнованиях. Саморегуляция и аутотренинг.

 Практические занятия: Овладение навыками аутотренинга и саморегуляции.

 Обучающиеся должны знать основные психологические факторы соревновательного стресса, методы повышения мотивации, приёмы управления стрессом.

 Обучающиеся должны уметь использовать аутотренинг в процессе подготовки к соревнованиям и приёмы саморегуляции.

**Тема 11: Участие в проведении школьных соревнований и турслёта (16 ч.)**

Выбор района соревнований и турслёта. Разработка положения о соревнованиях. Подведение итогов. Правила проведения соревнований.

 Обучающиеся должны знать: Правила проведения соревнований, прохождения этапов соревнований, правила судейства в соревнованиях.

 Обучающиеся должны уметь выбрать место для соревнований и турслёта. Уметь пользоваться правилами судейства в соревнованиях.

**Ожидаемый результат к концу первого года обучения**

К концу первого года обучения Обучающиеся должны научиться, правильно подбирать личное снаряжение и укладывать рюкзак. Правильно пользоваться с групповым снаряжением. Устанавливать палатки, разжигать костёр, сворачивать бивак. Правильно вязать узлы и знать назначение каждого узла. Должны ознакомиться с традиционными правилами проведения соревнований по туризму.

**2 год обучения**

 Цели и задачи:

1. Совершенствоваться физической и духовной формы обучающихся.
2. Воспитание уважительного отношения к подготовке и проведению мероприятий.
3. Формирование гуманного отношения к окружающему миру.

**Тематический план на 2 год обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименованиетемы | Количество часов |
| Всего | Теорет.занятия | Практ.занятия |
| 1. | Итоги летнего похода. | 10 | 2 | 8 |
| 2. | Тактика и техника пешеходного туризма. | 40 | 8 | 32 |
| 3. | ОБЖ. Полоса выживания. | 16 | 3 | 13 |
| 4. | Медицинская подготовка. | 34 | 6 | 28 |
| 5. | Спортивное ориентирование. | 34 | 6 | 28 |
| 6. | Краеведение. | 10 | 2 | 8 |
| 7. | Всего: | 144 | 27 | 117 |

**Содержание программы 2 года обучения.**

**Итоги летнего похода. (10ч.)**

 Итоги летнего похода – обмен мнениями, впечатлениями. Подготовка отчёта, приведения в порядок походной документаций. Составление отчёта по летнему походу, оформление выставки. Итоговый вечер участников похода.

**Тактика и техника пешеходного туризма. (40ч.)**

 Планирование нитки маршрута и разработка плана-графика похода, строй туристкой группы. Движение по дорогам и в горах. Подъёмы и спуски. Само страховка при подъёме и спуске. Переправы через реки. Навесная переправа. Параллельные перила. Бревно. Прохождение на время всех переправ.

 Практические занятия: Создать «нитку» маршрута по карте. Рельеф местности. Преодоление преград во время похода.

 Воспитанники должны знать технику движения в горах, спусках и подъёмах. Переправы через реки (горные и равнинные). Уметь пользоваться картой местности. Изготавливать и пользоваться само страховкой во время переправ через реки, подъёмы и спуски в горах.

**ОБЖ. Полоса выживания. (16ч.)**

 Воспитанники должны знать технику безопасности при прохождении полосы выживания в него входят: переправа по горизонтальной верёвке, параллельная навесная переправа, бабочка, мышеловка, гать и кочки. Практические задания: Воспитанники должны уметь натягивать и преодолевать препятствия и пользоваться само страховкой.

**Медицинская подготовка. (34ч.)**

 Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, вывихе, переломах рук и ног, ожогах, обмороке, отморожений, утоплений, отравлений, укусах ядовитыми змеями и насекомыми. Обработка и перевязка ран и ссадин. Правильное наложение шины при переломах (открытый, закрытый). Измерения пульса, температуры. Профилактика переохлаждения, отморожения.

 Практические занятия: Упражнение по медицинской подготовке. Воспитанники должны уметь правильно оказать первую медицинскую помощь.

**Спортивное ориентирование. (34ч.)**

 Топознаки. Движение по обозначенному маршруту. Ориентирование по легенде. Азимут. Определение азимута по карте. Ориентирование на карте местности. Личное первенство по ориентированию.

 Практические задания: Обозначение маршрута на карте. Ориентиры.

Воспитанники должны уметь определить азимут на местности, определять расстояние по карте, ориентирование по карте. Находить контрольные пункты.

**Краеведение. (10ч.)**

 Территория и границы Хабаровского края. Рельеф, гидрография, растительность, полезные ископаемые и другие природные условия. Климат, его влияние на возможность занятий туризмом. Развитие промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Характеристика населения.

История края, памятные события происходившие на его территорий. Знаменитые земляки, их роль в истории края, района: исторические, архитектурные, природные и другие памятные места. Музей. История своего населённого пункта.

Практические задания: Экскурсии в музеи, посещение экскурсионных объектов. Работа со справочным материалом и литературой по истории края. Встречи с представителями науки, культуры, ветеранами Великой Отечественной войны и труда, интересными людьми.

**2.Ожидаемый результат к концу 2 года обучения.**

К концу второго года обучения воспитанники должны уметь:

1. Пользоваться картой местности, разрабатывать нитку маршрута. Изготавливать и пользоваться само страховкой во время переправ через речку, подъём и спуск в горах.
2. Натягивать горизонтальную верёвку, бабочку, преодолевать гать и кочки, мышеловку.
3. Оказывать первую медицинскую помощь в экстремальных условиях.
4. Определять азимут на местности. Расстояние по карте.
5. Уметь пользоваться с первоисточниками. Знать где расположены памятные места в родном крае, района. Знать историю своего региона и славных земляков.
6. Применять полученные знания на практике.

**2 год обучения**

 Цели и задачи:

1. Совершенствоваться физической и духовной формы обучающихся.
2. Воспитание уважительного отношения к подготовке и проведению мероприятий.
3. Формирование гуманного отношения к окружающему миру.

**Тематический план на 2 год обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименованиетемы | Количество часов |
| Всего | Теорет.занятия | Практ.занятия |
| 1. | Итоги летнего похода. | 21 |  | 21 |
| 2. | Тактика и техника пешеходного туризма. | 72 | 12 | 60 |
| 3. | ОБЖ. Полоса выживания. | 21 |  | 21 |
| 4. | Медицинская подготовка. | 42 | 17 | 23 |
| 5. | Спортивное ориентирование. | 42 | 9 | 28 |
| 6. | Краеведение. | 18 | 6 | 12 |
| 7. | Всего: | 216 | 44 | 172 |

**Содержание программы 2 года обучения.**

**Итоги летнего похода. (21ч.)**

 Итоги летнего похода – обмен мнениями, впечатлениями. Подготовка отчёта, приведения в порядок походной документаций. Составление отчёта по летнему походу, оформление выставки. Итоговый вечер участников похода.

**Тактика и техника пешеходного туризма. (72ч.)**

 Планирование нитки маршрута и разработка плана-графика похода, строй туристкой группы. Движение по дорогам и в горах. Подъёмы и спуски. Само страховка при подъёме и спуске. Переправы через реки. Навесная переправа. Параллельные перила. Бревно. Прохождение на время всех переправ.

 Практические занятия: Создать «нитку» маршрута по карте. Рельеф местности. Преодоление преград во время похода.

 Воспитанники должны знать технику движения в горах, спусках и подъёмах. Переправы через реки (горные и равнинные). Уметь пользоваться картой местности. Изготавливать и пользоваться само страховкой во время переправ через реки, подъёмы и спуски в горах.

**ОБЖ. Полоса выживания. (21ч.)**

 Воспитанники должны знать технику безопасности при прохождении полосы выживания в него входят: переправа по горизонтальной верёвке, параллельная навесная переправа, бабочка, мышеловка, гать и кочки. Практические задания: Воспитанники должны уметь натягивать и преодолевать препятствия и пользоваться само страховкой.

**Медицинская подготовка. (40ч.)**

 Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, вывихе, переломах рук и ног, ожогах, обмороке, отморожений, утоплений, отравлений, укусах ядовитыми змеями и насекомыми. Обработка и перевязка ран и ссадин. Правильное наложение шины при переломах (открытый, закрытый). Измерения пульса, температуры. Профилактика переохлаждения, отморожения.

 Практические занятия: Упражнение по медицинской подготовке. Воспитанники должны уметь правильно оказать первую медицинскую помощь.

**Спортивное ориентирование. (42ч.)**

 Топознаки. Движение по обозначенному маршруту. Ориентирование по легенде. Азимут. Определение азимута по карте. Ориентирование на карте местности. Личное первенство по ориентированию.

 Практические задания: Обозначение маршрута на карте. Ориентиры.

Воспитанники должны уметь определить азимут на местности, определять расстояние по карте, ориентирование по карте. Находить контрольные пункты.

**Краеведение. (20ч.)**

 Территория и границы Хабаровского края. Рельеф, гидрография, растительность, полезные ископаемые и другие природные условия. Климат, его влияние на возможность занятий туризмом. Развитие промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Характеристика населения.

История края, памятные события происходившие на его территорий. Знаменитые земляки, их роль в истории края, района: исторические, архитектурные, природные и другие памятные места. Музей. История своего населённого пункта.

Практические задания: Экскурсии в музеи, посещение экскурсионных объектов. Работа со справочным материалом и литературой по истории края. Встречи с представителями науки, культуры, ветеранами Великой Отечественной войны и труда, интересными людьми.

**2.Ожидаемый результат к концу 2 года обучения.**

К концу второго года обучения воспитанники должны уметь:

1. Пользоваться картой местности, разрабатывать нитку маршрута. Изготавливать и пользоваться само страховкой во время переправ через речку, подъём и спуск в горах.
2. Натягивать горизонтальную верёвку, бабочку, преодолевать гать и кочки, мышеловку.
3. Оказывать первую медицинскую помощь в экстремальных условиях.
4. Определять азимут на местности. Расстояние по карте.
5. Уметь пользоваться с первоисточниками. Знать где расположены памятные места в родном крае, района. Знать историю своего региона и славных земляков.
6. Применять полученные знания на практике.

 **3 год обучения.**

**Цели и задачи.**

1. Продолжить подготовку юных туристов-краеведов к безаварийному походу.
2. Совершенствовать физическое и умственное развитие детей.
3. Воспитывать у детей чувство гордости и любви к своему краю.
4. Привить навыки к исследовательской работы.

**Учебно - тематический план 3 года обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов |
| Всего | Теоретич. занятия | Практич. занятия |
| 1.  | Туристическая подготовка | 40 | 7 | 33 |
| 2. | Топография и ориентирование-основа подготовки | 14 | 3 | 11 |
| 3. | Краеведение | 8 | 2 | 6 |
| 4. | Обеспечение безопасности | 14 | 3 | 11 |
| 5. | Общая и специальная физическая подготовка | 30 | 2 | 28 |
| 6. | Начальная судейская подготовка | 34 | 9 | 25 |
| 7. | Подготовка к безаварийному походу | 4 | - | 4 |
|  |  Итого: | 144 | 26 | 118 |

**Содержание программы 3 года обучения**

**Тема 1. Туристическая подготовка (40ч.)**

Нормативные документы по туризму, ремонт и усовершенствование туристического снаряжения. Организация трудового быта, привала и ночлега. Подготовка к походу, путешествию, проверка наличия рюкзаков, посуды, одежды, обуви. Питание в туристском походе, распределение должностей в группе, техника и тактика в туристском походе. Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях. Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Психологические взаимоотношения в группе.

Действие группы в аварийных ситуациях. Подведение итогов туристского путешествия.

**Тема 2. Топография и ориентирование (14 ч.)**

Карта, компас, работа с компасом, измерение расстояний. Способы ориентирования, ориентирование по местным предметам. Действие в случае потери ориентировки. Предварительный подбор картографического материала, изучение маршрута. Ориентирование в отсутствии видимости, в лесу и в ночное время. Способы определения сторон горизонта. Подготовка к участию в соревнованиях. Тактические действия участника до старта, на старте, на дистанции. Снаряжение ориентировщика.

 Практические занятия: Участие в соревнованиях по ориентированию.

 Обучающиеся должны знать тактику прохождения дистанций по ориентированию.

 Обучающиеся должны уметь пользоваться картой, компасом, выбирать оптимальный маршрут на дистанции.

**Тема 3. Краеведение (8 ч.)**

Общегеографические характеристики родного края, района, Рельеф и гидрография, растительность, климат и их влияние на возможности занятия туризмом. История края, события происходившие на его территории, Знаменитые земляки, и их роль в истории края. История своего населённого пункта. История своей школы и выпускников. Памятники истории и культуры. Природные и другие интересные объекты. Школьные и краеведческие музеи. Экскурсии, экспедиции. Краеведческие наблюдения и их фиксация. Составление описаний, запись воспоминаний очевидцев событий, видео и фотосъёмка. Деятельность по охране природы. Сбор материалов для школьного музея. Составление отчётов о проведённых походах и путешествиях.

 Практические занятия: Работа со справочной литературой, картографическим материалом по родному краю. Встречи с земляками, старожилами. Участие в создании летописи своего населённого пункта, походы и экскурсии по памятным местам.

**Тема 4. Обеспечение безопасности (14 ч.**)

Общая гигиеническая характеристика тренировок, походов и путешествий. Факторы, влияющие на безопасность группы в походе. Роль руководителя в группе, подчинение его решениям основа отношений, залог безопасного прохождения маршрута. Основные приёмы оказания первой до врачебной помощи, транспортировки пострадавшего в походе.

 Практические занятия: Участие в профилактических работах при подготовке массовых туристских мероприятиях.

**Тема 5. Общая и специальная физическая подготовка (30 ч.)**

Физическая подготовка туриста-многоборца. Значение физической подготовки. Гигиена, закаливание организма. Практические занятия: Специальные тренировки с учетом характера предстоящих соревнований.

Обучающиеся должны знать: значение физической подготовки, гигиены, закаливания. Обучающиеся должны уметь: выполнять тренировочные задания, владеть навыками закаливания.

**Тема 6. Начальная судейская подготовка (34 ч.)**

Порядок проведения соревнований. Выбор района соревнований. Подготовка полигона соревнований. Правила проведения соревнований и система штрафов. Работа службы секретариата и информации. Работа службы дистанции соревнований. Работа служб старта и финиша. Методика судейства отдельных видов соревнований.

**Тема 7. Подготовка к безаварийному походу (4 ч.)**

Осмотр личного и командного снаряжения. Подгонка обуви и походной формы. Составления нитки маршрута похода. Закупка продуктов и составления меню на всё время похода. Основные правила безопасности в походе.

**Ожидаемый результат к концу третьего года обучения.**

 Обучающиеся должны:

1. Уметь ремонтировать и собирать туристическое снаряжение.

2. Уметь организовать трудовой быт, привалы и ночлеги.

3.Знать причины возникновения аварийных ситуации в походе и меры их предупреждения.

4. Знать историю родного села, района, края.

**Список литературы**

1. Алексеев А.А. «Питание в туристском походе ». М.: ЦДЮТур МО РФ.1996г.
2. Верба И.А. «Туризм в школе». М.: 1990г.
3. Васильев В.И. «В помощь организаторам и инструкторам туризма». М.: 1983г.
4. Вяткин Б.А. «Роль темперамента в спортивной деятельности». М. 1976г.
5. Ганапольский В. И. «Туризм и спортивное ориентирование». М.: 1987 г.
6. Иванов Е.И. «Судейство на соревнованиях по спортивному ориентированию». М.: 1978г.
7. Косторуб И.В. «Медицинский справочник туриста». М.: Профиздат, 1975г.
8. Программа «Юные туристы – туристы многоборцы». Асанов А.С. ЦДЮТиЭ г. Амурск. Хабаровск, 2002 г.
9. Программа «Юные инструкторы туризма». Маслов А.Г. М.: ЦДЮТур МО РФ, 2002г.